



| | | | |
|---|--|---|--|
|  | <p align="center">COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</p> <p align="center"><i>Jerez de la Frontera</i></p> | <p align="center">PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</p> | <p>Fecha: 29/09/2017</p> <p>R2.PC.04.3</p> <p>Versión: 1</p> |
|---|--|---|--|

| |
|----------------------|
| MATERIA/CURSO |
|----------------------|

Inglés 3º

| |
|------------------|
| OBJETIVOS |
|------------------|

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.

| | | | |
|---|--|--|---|
|  <p>salesianos COLEGIO TORRES SILVA JEREZ</p> | <p>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</p> <p>Jerez de la Frontera</p> | <p>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</p> | <p>Fecha: 29/09/2017</p> <p>R2.PC.04.3</p> <p>Versión: 1</p> |
|---|--|--|---|

12. Manifiestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

ACTIVIDADES

1ª evaluación

- 1) Ejercicios de los apartados “self-check” de los temas 1 al 3.
- 2) Teoría sobre “gramática”, recogida en los apartados “grammar reference” (al final del libro) de los temas 1 al 3.

2ª evaluación

- 3) Ejercicios de los apartados “self-check” de los temas 4 al 6.
- 4) Teoría sobre “gramática”, recogida en los apartados “grammar reference” (al final del libro) de los temas 4 al 6.

3ª evaluación

- 5) Ejercicios de los apartados “self-check” de los temas 7 al 9.
- 6) Teoría sobre “gramática”, recogida en los apartados “grammar reference” (al final del libro) de los temas 7 al 9.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1) Realizar correctamente en una libreta las actividades de teoría y práctica que se detallan en el apartado “Actividades” (tanto de teoría como ejercicios). Todas ellas se encuentran en el libro de inglés de 1º ESO.
- 2) Realizar un examen por evaluación.

La nota final de la evaluación será la suma del resultado obtenido en el examen y en las actividades, siendo el valor del examen de un 80% y el de las actividades de un 20 %