
	<p align="center">COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</p> <p align="center"><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p align="center">PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</p>	<p>Fecha: 29/09/2017</p> <p>R2.PC.04.3</p> <p>Versión: 1</p>
---	--	---	--

MATERIA/CURSO

Lengua y Literatura 2º ESO

OBJETIVOS

1. Comprender discursos orales y escritos en los diversos contextos de la actividad social y cultural.
2. Utilizar la lengua para expresarse de forma coherente y adecuada en los diversos contextos de la actividad social y cultural, para tomar conciencia de los propios sentimientos e ideas y para controlar la propia conducta.
3. Conocer la realidad plurilingüe de España y las variedades del castellano y valorar esta diversidad como una riqueza cultural.
4. Conocer y apreciar las peculiaridades de la modalidad lingüística andaluza, en todas sus variedades, como forma natural de expresarnos y para una correcta interpretación del mundo cultural y académico andaluz que sirva para situar al alumnado en un ámbito concreto, necesariamente compatible con otros más amplios.
5. Utilizar la lengua oral en la actividad social y cultural de forma adecuada a las distintas situaciones y funciones, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
6. Emplear las diversas clases de escritos mediante los que se produce la comunicación con las instituciones públicas, privadas y de la vida laboral.
7. Utilizar la lengua eficazmente en la actividad escolar para buscar, seleccionar y procesar información y para redactar textos propios del ámbito académico.
8. Utilizar con progresiva autonomía y espíritu crítico los medios de comunicación social y las tecnologías de la información para obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes.
9. Hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo; que les permita el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.
10. Comprender textos literarios utilizando conocimientos básicos sobre las convenciones de cada género, los temas y motivos de la tradición literaria y los recursos estilísticos.
11. Aproximarse al conocimiento de muestras relevantes del patrimonio literario y valorarlo como un modo de simbolizar la experiencia individual y colectiva en diferentes contextos histórico-culturales.
12. Aplicar con cierta autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico para comprender textos orales y escritos y para escribir y hablar con adecuación, coherencia, cohesión y corrección.
13. Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas para evitar los estereotipos lingüísticos que suponen juicios de valor y prejuicios clasistas, racistas o sexistas.

	<p align="center">COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</p> <p align="center"><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p align="center">PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</p>	<p>Fecha: 29/09/2017</p> <p>R2.PC.04.3</p> <p>Versión: 1</p>
---	--	---	--

ACTIVIDADES

1ª evaluación (Todo está en el libro del 1º trimestre de lengua de 2º ESO)

1. Teoría sobre:
 - Categorías gramaticales (anexos I y II)
 - Reglas generales de acentuación, tilde en diptongos y triptongos y el hiato (anexo XIII)
 - Géneros literarios (anexo XVII)
 - Clasificación de la oración según el tipo de predicado (anexo IX)
 - Funciones sintácticas (anexo X)

2. Ejercicios sobre esto:
 - 4, 5 y 6 (página 25)
 - 3, 4, 5, 6 y 7 (página 43)
 - 4, 5 y 6 (página 61)

2ª evaluación (Todo está en el tema 4 del libro del 1º trimestre y temas 5 y 6 del libro del 2º trimestre)


1. Teoría sobre:
 - Tilde diacrítica y casos especiales de acentuación (anexo XIII)
 - Ortografía arbitraria (uso de “b”, “v”, “g”, “j”, “x” y “s”)) (anexo XI)
 - Relaciones semánticas (la polisemia y las palabras sinónimas) (anexo XV)

2. Ejercicios sobre esto:
 - 4, 5, 6 y 7 (página 79)
 - 4 y 6 (página 109)
 - 3, 4, 5, 6 y 7 (página 127)

3ª evaluación (Todo está en los temas 7 y 8 del libro del 2º trimestre y tema 9 del libro del 3º trimestre)

1. Teoría sobre:
 - Ortografía arbitraria (uso de “y”/”ll” y “h”) (anexo XI)
 - El punto y la coma (anexo XIV)
 - Relaciones semánticas (la antonimia, la homonimia y las palabras parónimas) (anexo XV)
 - Clasificación de la oración (según la actitud del hablante)

2. Ejercicios sobre esto:
 - 2, 4, 5, 8 y 9 (página 145)
 - 3, 4 y 6 (página 163)
 - 4 y 7 (página 193)

 <p>salesianos COLEGIO TORRES SILVA JEREZ</p>	<p>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</p>	<p>Fecha: 29/09/2017</p> <p>R2.PC.04.3</p> <p>Versión: 1</p>
---	--	--	---

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1) Realizar correctamente en una libreta las actividades de teoría y práctica que se detallan en el apartado “Actividades” (tanto de teoría como ejercicios). Todas ellas se encuentran en los libros de lengua de 2º ESO (1º, 2º y 3º trimestre).
- 2) Realizar un examen por evaluación.

La nota final de la evaluación será la suma del resultado obtenido en el examen y en las actividades, siendo el valor del examen de un 80% y el de las actividades de un 20 %