	<p align="center"><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p align="center"><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p align="center"><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b>  <b>R2.PC.04.3</b>  Versión: 1</p>
---	--	---	--

- Recuperación de aprendizajes no adquiridos.
- Alumno/a que no ha promocionado de curso.

Nombre y Apellidos				
Tutor/a:				
Curso:				
Materias no superadas		Nivel Curricular		
<input type="checkbox"/> Lengua		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Matemáticas		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Inglés		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Biología y Geología		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Geografía e Historia		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Física y Química		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Religión		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Música		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Educación Física		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Plástica		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Francés		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Tecnología		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Educación para la Ciudadanía		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Cultura Clásica		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO
<input type="checkbox"/> Cambios Sociales y N.R. G.		<input type="checkbox"/> 1º ESO	<input type="checkbox"/> 2º ESO	<input type="checkbox"/> 3º ESO


#### MODALIDAD DE DESARROLLO

- Fuera del aula ordinaria en grupo reducido.
- Dentro del aula ordinaria con programas de refuerzos (**sólo 1º ESO**).
- Dentro del aula ordinaria con 1h seguimiento semanal a través de LD (**Sólo 2º y 3º ESO**)
- Mediante desarrollo de ACS/ACNS en AAI.

#### COMPROMISO FAMILIAR

D. \_\_\_\_\_, padre/madre/tutor del alumno/a reseñado en la cabecera, estoy de acuerdo con el programa de trabajo que se va a llevar a cabo en el centro.

Firma: Fecha:


	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b>  <b>R2.PC.04.3</b>  Versión: 1</p>
---	--	--	--

<b>MATERIA/CURSO</b>
----------------------

**TECNOLOGIAS 3º ESO**

<b>OBJETIVOS</b>
------------------

1. Abordar con autonomía y creatividad, individualmente y en grupo, problemas tecnológicos, trabajando de forma ordenada y metódica para estudiar el problema, recopilar y seleccionar información procedente de distintas fuentes, elaborar la documentación pertinente, concebir, diseñar, planificar y construir objetos o sistemas que resuelvan el problema estudiado y evaluar su idoneidad desde distintos puntos de vista.
2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración y manipulación de forma segura y precisa de materiales, objetos, programas y sistemas tecnológicos.
3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento, conocer sus elementos y las funciones que realizan, aprender la mejor forma de usarlos y controlarlos y entender las condiciones fundamentales que han intervenido en su diseño y construcción.
4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, así como explorar su viabilidad y alcance utilizando los medios tecnológicos, recursos gráficos, la simbología y el vocabulario adecuados.
5. Adoptar actitudes favorables a la resolución de problemas técnicos, desarrollando interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica, analizando y valorando críticamente la investigación y el desarrollo tecnológico y su influencia en la sociedad, en el medio ambiente, en la salud y en el bienestar personal y colectivo.
6. Comprender las funciones de los componentes físicos de un ordenador y dispositivos de proceso de información digitales, así como su funcionamiento y formas de conectarlos. Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información, empleando de forma habitual las redes de comunicación.
7. Resolver problemas a través de la programación y del diseño de sistemas de control.
8. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al que hacer cotidiano.

	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b>  <b>R2.PC.04.3</b>  Versión: 1</p>
---	--	--	--

9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo para la búsqueda de soluciones, la toma de decisiones y la ejecución de las tareas encomendadas con actitud de respeto, cooperación, tolerancia y solidaridad.

### ACTIVIDADES

El alumno realizará el programa a través de las unidades didácticas que se describen a continuación y en la misma secuencia:

#### 1º TRIMESTRE

1. Problemas técnicos y soluciones
2. Medidas y representación
3. Plásticos y otros materiales

#### 2º TRIMESTRE

5. Producción de energía eléctrica
6. Circuitos de corriente alterna

#### 3º TRIMESTRE

9. La información numérica
10. Gestión de la información.

Las actividades que el alumno debe trabajar son: las **ACTIVIDADES FINALES Y DE EVALUACIÓN** que vienen en los libros de texto tras la síntesis de cada unidad de los temas 1 y 6.


La unidad 2 se evaluará con la entrega de láminas de dibujo de vistas, croquis acotado y perspectiva isométrica y caballera.

La unidad de los plásticos y de producción de energía eléctrica se evaluará con la entrega de un trabajo monográfico usando un procesador de textos y siguiendo los apartados de la unidad.

Las unidades 9 y 10 se evaluarán con la entrega de dos prácticas informáticas; una realización de una factura con una hoja de cálculo y una presentación del trabajo de los plásticos o de la producción de energía eléctrica, a elegir.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Identificar las etapas necesarias para la creación de un producto tecnológico desde su origen hasta su comercialización, describiendo cada una de ellas, investigando su influencia en la sociedad y proponiendo mejoras tanto desde el punto de vista de su utilidad como de su posible impacto social.

 <p><b>salesianos</b> COLEGIO TORRES SILVA JEREZ</p>	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b> <b>R2.PC.04.3</b> Versión: 1</p>
---	--	--	--

2. Realizar las operaciones técnicas previstas en un plan de trabajo utilizando los recursos materiales y organizativos con criterios de economía, seguridad y respeto al medio ambiente y valorando las condiciones del entorno de trabajo.

3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos necesarios en un proceso tecnológico, respetando la normalización asociada.

4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.

1. Representar objetos mediante vistas y perspectivas (isométrica y caballera) aplicando criterios de normalización y escalas.

2. Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos.

3. Explicar y elaborar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de un proyecto técnico, desde su comercialización.

4. Conocer y manejar los principales instrumentos de dibujo técnico.


1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.

3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.

4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.

3. Relacionar los efectos de la energía eléctrica y su capacidad de conversión en otras manifestaciones energéticas. Conocer cómo se genera y transporta la electricidad, describiendo de forma esquemática el funcionamiento de las diferentes centrales eléctricas renovables y no renovables.

4. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas. Conocer y calcular las principales magnitudes de los circuitos eléctricos y electrónicos, aplicando las leyes de Ohm y de Joule. Experimentar con instrumentos de medida y obtener las magnitudes eléctricas básicas.

	<p><b>COLEGIO ORATORIO PADRE TORRES SILVA</b></p> <p><i>Jerez de la Frontera</i></p>	<p><b>PROGRAMA DE REFUERZO PARA LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS O PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONE</b></p>	<p>Fecha: <b>29/09/2017</b>  <b>R2.PC.04.3</b>  Versión: 1</p>
---	--	--	--

5. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada y montar circuitos con operadores elementales. Conocer los principales elementos de un circuito eléctrico. Diseñar y simular circuitos con simbología adecuada. Montar circuitos con operadores elementales a partir de un esquema predeterminado.

7. Conocer y valorar el impacto medioambiental de la generación, transporte, distribución y uso de la energía, fomentando una mayor eficiencia y ahorro energético.

5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).

6. Conocer el concepto de Internet, su estructura, funcionamiento y sus servicios básicos, usándolos de forma segura y responsable.

7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).

La evaluación del programa se desarrollará bien por unidad a través de sus producciones y ejercicios, si el alumno va aprovechando la medida o con carácter puntual mediante la realización trimestral de una prueba que contenga las actividades del trimestre trabajado.

Para la evaluación extraordinaria, se utilizará una prueba única sobre los contenidos expresados en caso de no entregarse las producciones.