



REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR

JUNIO 2013

ÍNDICE

NORMATIVA GENERAL DE REFERENCIA:	7
PREÁMBULO	8
TÍTULO PRELIMINAR: NATURALEZA Y FINALIDAD	9
Art. 1.- Naturaleza	9
Art. 2.- Entidad Titular	9
Art. 3.- Objeto y Finalidad	9
Art. 4.- Principios dinamizadores	9
Art. 5.- Sostenimiento del Centro con fondos públicos	9
Art. 6.- Marco legal	10
TÍTULO I: COMUNIDAD EDUCATIVA	11
Art. 7.- Configuración de la Comunidad Educativa	11
Art. 8.- Normas de convivencia	11
CAPÍTULO PRIMERO: ENTIDAD TITULAR	12
Art. 9.- Entidad Titular, última responsable	12
Art. 10.- Funciones y Derechos	12
Art. 11.- Deberes	13
Art. 12.- Representantes de la Entidad Titular en el Centro	14
CAPÍTULO SEGUNDO: ALUMNOS.	14
Art. 13.- Derechos	14
Art. 14.- Deberes	17
Art. 15.- Admisión de alumnos	18
Art. 16.- Participación de los alumnos	18
Art. 17.- Representación de los alumnos.....	18
Art. 18.- Funciones de los Delegados	19
Art. 19.- Juntas de Delegados	19
Art. 20.- Asociaciones de alumnos	20
CAPÍTULO TERCERO. PROFESORES.	20
Art. 21.- Profesores.....	20
Art. 22.- Derechos.	20
Art. 23.- Deberes.....	21
Art. 24.- Funciones del profesorado (art. 91 LOE)	23
Art. 25.- Admisión y Provisión de vacantes.....	24
CAPÍTULO CUARTO: PADRES.	25

Art. 26.-	Padres	25
Art. 27.-	Derechos	26
Art. 28.-	Deberes.....	26
Art. 29.-	Asociación de Padres y Madres de alumnos.	27
CAPITULO QUINTO. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y DE SERVICIOS..... 288		
Art. 30.-	Personal de administración y de servicios.....	28
Art. 31.-	Derechos	28
Art. 32.-	Deberes.....	28
Art. 33.-	Admisión.	29
CAPITULO SEXTO. OTROS MIEMBROS..... 29		
Art. 34.-	Otros miembros.....	29
Art. 35.-	Derechos	29
Art. 36.-	Deberes.....	29
TÍTULO II: ORGANIZACIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA 30		
Art. 37.-	Principios de organización de la acción educativa.....	30
Art. 38.-	Carácter Propio.....	30
Art. 39.-	Plan de Centro.....	31
Art. 40.-	Proyecto Educativo	31
Art. 41.-	Reglamento de Régimen Interior	33
Art. 42.-	Programación General Anual.....	33
Art. 43.-	Programación docente	34
Art. 44.-	Autoevaluación.....	34
TÍTULO III: ÓRGANOS DE GOBIERNO, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN 35		
Art. 45.-	Órganos de gobierno, participación y gestión	35
CAPÍTULO PRIMERO: ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO 35		
<i>Sección Primera: Director Titular</i>		<i>35</i>
Art. 46.-	Director Titular	35
Art. 47.-	Funciones del Director Titular	35
Art. 48.-	Nombramiento y cese del Director Titular.....	38
<i>Sección Segunda: Director de Centro</i>		<i>38</i>
Art. 49.-	Director de Centro	38
Art. 50.-	Funciones del Director de Centro	38
Art. 51.-	Ámbito y Designación del Director de Centro	40
Art. 52.-	Cese, suspensión y ausencia.....	40

<i>Sección Tercera: Subdirector.....</i>	41
Art. 53.- Subdirector	41
Art. 54.- Funciones del Subdirector.	41
Art. 55.- Nombramiento y cese del Subdirector.	42
CAPÍTULO SEGUNDO: ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.....	43
<i>Sección Primera: Jefe de Estudios</i>	43
Art. 56.- El Jefe de Estudios.....	43
Art. 57.- Funciones del Jefe de Estudios.	43
Art. 58.- Nombramiento y cese del Jefe de Estudios.	44
<i>Sección Segunda: Coordinador de Etapa.</i>	44
Art. 59.- Funciones	44
Art. 60.- Ámbito, nombramiento y cese	45
<i>Sección Tercera: Coordinador de Pastoral Escolar</i>	45
Art. 61.- Coordinador de Pastoral Escolar	45
Art. 62.- Funciones	45
Art. 63.- Nombramiento y cese	46
<i>Sección Cuarta: Administrador.....</i>	46
Art. 64.- Administrador	46
Art. 65.- Funciones del Administrador	46
Art. 66.- Nombramiento y cese	47
<i>Sección Quinta: Secretario</i>	47
Art. 67.- Secretario	47
Art. 68.- Funciones del Secretario	47
Art. 69.- Nombramiento y cese	48
<i>Sección Sexta: Otros Coordinadores</i>	48
Art. 70.- Coordinador de Calidad	48
Art. 71.- Coordinador del Equipo de Orientación	49
Art. 72.- Coordinador de Ciclo.....	50
Art. 73.- Coordinador de Seminario Didáctico	50
Art. 74.- Coordinador de Pastoral de Etapa.....	51
Art. 75.- Coordinador de Igualdad.....	51
Art. 76.- Coordinador de Formación	52
Art. 77.- Coordinador de las Tecnologías de la Información y Comunicación ..	53
Art. 78.- Coordinador de Plurilingüismo.....	54
Art. 79.- Coordinador de QE (Funciones)	55
<i>Sección Séptima: Tutor</i>	56

Art. 80.-	Funciones	56
Art. 81.-	Nombramiento y cese	57
CAPÍTULO TERCERO. ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO		57
<i>Sección Primera: Consejo Escolar</i>		<i>57</i>
Art. 82.-	Consejo Escolar	57
Art. 83.-	Composición	57
Art. 84.-	Competencias (art. 57 LODE)	58
Art. 85.-	Normas de funcionamiento del Consejo.	59
Art. 86.-	Renovación y vacantes del Consejo Escolar	60
Art. 87.-	Cuestiones de urgencia.....	60
<i>Sección Segunda: Claustro de Profesores.....</i>		<i>61</i>
Art. 88.-	Claustro de Profesores.....	61
Art. 89.-	Funciones (D.A. 17ª LOE, art. 129 LOE)	61
Art. 90.-	Secciones del Claustro	62
Art. 91.-	Funciones de las Secciones.....	62
Art. 92.-	Normas de funcionamiento	62
CAPÍTULO CUARTO. ÓRGANOS COLEGIADOS DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN		63
<i>Sección Primera: Equipo Directivo.....</i>		<i>63</i>
Art. 93.-	Equipo Directivo	63
Art. 94.-	Composición	63
Art. 95.-	Funciones	64
Art. 96.-	Normas de funcionamiento de las reuniones del Equipo Directivo.....	64
<i>Sección Segunda: Grupo Comisión de Calidad</i>		<i>65</i>
Art. 97.-	Funciones	65
<i>Sección Tercera: Equipo de Pastoral.....</i>		<i>65</i>
Art. 98.-	Equipo de Pastoral	65
Art. 99.-	Composición	65
Art. 100.-	Funciones	66
Art. 101.-	Normas de funcionamiento	66
<i>Sección Cuarta: Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.</i>		<i>66</i>
Art. 102.-	Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.....	66
Art. 103.-	Composición	66
Art. 104.-	Funciones	66
<i>Sección Quinta: Equipo de Orientación.....</i>		<i>67</i>
Art. 105.-	Composición	67

Art. 106.- Funciones	67
<i>Sección Sexta: Equipo Docente (D 230/2007, de 31 de julio)</i>	68
Art. 107.- Composición	68
Art. 108.- Funciones	68
<i>Sección Séptimo: Seminarios Didácticos</i>	69
Art. 109.- Configuración y composición.....	69
Art. 110.- Funciones	69
<i>Sección Octava: Equipo de Tutores</i>	70
Art. 111.- Composición	70
Art. 112.- Funciones	70
<i>Sección Novena: Comisión del Programa de Gratuidad de Libros de Texto.</i>	70
Art. 113.- Composición y nombramiento	70
Art. 114.- Competencias.....	70
<i>Sección Décima: Equipo de Evaluación.</i>	71
Art. 115.- Composición	71
Art. 116.- Funciones:	71
TÍTULO IV: REGLAMENTO DE CONVIVENCIA	72
CAPÍTULO PRIMERO. NORMAS GENERALES	72
Art. 117.- Valor de la convivencia	72
Art. 118.- Preferencia de la vía conciliada en la resolución de conflictos.....	72
Art. 119.- Alteración y corrección	72
Art. 120.- Ámbitos de las conductas a corregir. (art. 19 D 19/2007 de 23 de enero)	73
CAPÍTULO SEGUNDO. ALUMNOS	73
Art. 121.- Criterios de corrección.....	73
Art. 122.- Calificación de la alteración de la convivencia	74
Art. 123.- Gradación de las correcciones.....	76
Art. 124.- Corrección	77
Art. 125.- Órgano competente.....	79
Art. 126.- Procedimiento	79
CAPÍTULO TERCERO. RESTO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	80
Art. 127.- Correcciones	80
TÍTULO V: RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES	80

Art. 128.- Objeto de la reclamación.....	80
Art. 129.- Motivos de impugnación.	80
DISPOSICIÓN DEROGATORIA.....	80
DISPOSICIÓN FINAL.....	81
ANEXOS	81
ANEXO I.- GRATUIDAD DE LOS LIBROS DE TEXTO. (APLICACIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA).	82
ANEXO II.- ORGANIGRAMA DE MÁXIMOS EN EL CENTRO.....	86
ANEXO III.- ÓRGANOS DE GOBIERNO, GESTIÓN Y COORDINACIÓN EDUCATIVA.....	87

NORMATIVA GENERAL DE REFERENCIA:

- Constitución Española 1978.

- Ley Orgánica 8/1985 de 3 de julio, (BOE 4 de julio de 1985) reguladora del Derecho a la Educación (LODE). Modificada por la Disposición final primera de la LOE 2/2006 de 3 de mayo.

- Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo (BOE 4 de mayo de 2006).

- Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía (BOJA 26 de diciembre de 2007).

- Decreto 85/1999, de 6 de abril, por el que se regulan los derechos y deberes del alumnado y las correspondientes normas de convivencia en los Centros docentes públicos y privados concertados no universitarios. (BOJA 24/04/1999). Derogado parcialmente y modificado parcialmente por el Decreto 19/2007 de 23 de enero.

- Decreto 19/2007, de 23 de enero, (BOJA 2/2/2007) por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la Mejora de la Convivencia en los Centros Educativos sostenidos con fondos públicos.

PREÁMBULO

La Sociedad de S. Francisco de Sales (Congregación Salesiana) promueve la creación de Centros Educativos, que tienen como finalidad favorecer el crecimiento y la maduración integral del alumno dentro de una visión cristiana de la vida y la cultura, adoptando el proyecto educativo de D. Bosco, explicitado en el Carácter Propio.

La consecución de esta finalidad pide la convergencia de intenciones y de convicciones por parte de todos. Por eso nuestra Escuela orienta sus esfuerzos hacia la formación de una Comunidad Educativa, que sea a la vez sujeto y ambiente de educación. Para la construcción de dicha Comunidad Educativa es fundamental la participación coordinada y corresponsable de las diversas personas y grupos que la forman.

El Reglamento de Régimen Interior se basa en el espíritu del documento del Carácter Propio, explicitado en la “Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas”. Desarrolla y articula el contenido en sus aspectos funcionales y organizativos, y recoge el conjunto de normas que regulan el funcionamiento de nuestra Escuela, y garantiza la adecuada participación de todos los que forman la Comunidad Educativa.

Regula la composición, las competencias y las funciones de los órganos de gobierno, de participación y gestión, unipersonales y colegiados y, en general, los canales de participación y normas de convivencia de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

La renovación constante de los Centros y las reformas legislativas hacen que sus estructuras internas y los criterios que rigen su funcionamiento ordinario se tengan que actualizar periódicamente.

Regulan la aplicación de este marco legal y son punto de partida necesario para la elaboración de este Reglamento la Ley Orgánica reguladora del Derecho a la Educación (LODE), la Ley Orgánica de la Educación (LOE) y otras disposiciones en el marco de la legislación vigente (ver Normativa de referencia).

TÍTULO PRELIMINAR: NATURALEZA Y FINALIDAD

Art. 1.- Naturaleza

El Centro Oratorio Padre Torres Silva, con domicilio en la ciudad de Jerez de la Frontera, calle Juana Jugan, nº14, inscrito en el registro de la CONSEJERÍA DE Educación de la Junta de Andalucía con el número 11002936, es un Centro escolar que comprende los niveles de Infantil, Educación Primaria y Secundaria.

Art. 2.- Entidad Titular

La Entidad Titular de este Centro es la Sociedad de San Francisco de Sales. Inspectoría María Auxiliadora.

Art. 3.- Objeto y Finalidad

El Reglamento de Régimen Interior es el conjunto de criterios y normas que regulan el sistema de organización interna y funcionamiento del Centro (art. 120.2 y 124 LOE), garantizando el cumplimiento del Plan de Convivencia (art. 124.1 LOE) y promoviendo la participación de todos los que forman la Comunidad Educativa (Cap. I Tit V LOE, art. 118 y 119 LOE), según la legislación vigente y la Propuesta Educativa Salesiana.

Lo aprueba el Consejo Escolar, a propuesta del Titular (art.57 I LODE).

Art. 4.- Principios dinamizadores

La organización y el funcionamiento del Centro responderán a los siguientes principios:

- a) El carácter católico y salesiano del Centro.
- b) La plena realización de la oferta educativa contenida en el Carácter Propio del Centro (art. 115 LOE).
- c) La configuración del Centro como Comunidad Educativa.

Art. 5.- Sostenimiento del Centro con fondos públicos

El Centro está acogido al régimen de conciertos educativos regulado en el Tit. IV LODE y Cap. IV del Tit. IV LOE y en sus normas de desarrollo.

Art. 6.- Marco legal

El presente Reglamento de Régimen Interior está elaborado de acuerdo con la legislación vigente y prevé su adaptación automática a toda normativa de rango superior que le afecte, tanto en el ámbito de la Congregación Salesiana como en el de la Administración educativa.

TÍTULO I: COMUNIDAD EDUCATIVA

Art. 7.- Configuración de la Comunidad Educativa

El Centro se configura como una Comunidad Educativa integrada por el conjunto de personas que, relacionadas entre sí e implicadas en la acción educativa, comparten y enriquecen los objetivos del Centro.

En el sistema educativo salesiano es una característica irrenunciable en el funcionamiento, la participación coordinada y corresponsable de las diversas personas y grupos que la integran.

En el seno de la Comunidad Educativa las funciones y responsabilidades son diferenciadas en razón de la peculiar aportación que realizan al proyecto común la Entidad Titular, los alumnos, los profesores, los padres, el personal de administración y servicios y otros colaboradores.

Art. 8.- Normas de convivencia

Las normas de convivencia del Centro definen las características de las conductas que deben promoverse para lograr:

- a) El crecimiento integral de la persona.
- b) Los fines educativos del Centro, en desarrollo del Carácter Propio y Proyecto Educativo del Centro.
- c) El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- d) Un buen ambiente educativo y de relación en el Centro.
- e) El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

Son normas de convivencia del Centro:

- a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro.
- b) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.
- c) La corrección en el trato social, en especial, mediante el empleo de un lenguaje correcto y educado.
- d) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad.
- e) El respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- f) La cooperación en las actividades educativas o convivenciales.

- g) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.
- h) El cuidado en el aseo e imagen personal y la observancia de las normas del Centro sobre esta materia.
- i) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.
- j) La adecuada utilización del edificio, mobiliario, instalaciones y material del Centro, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.
- k) El respeto a las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro.
- l) En general, el cumplimiento de los deberes que se señalan en la legislación vigente y en el presente Reglamento a los miembros de la Comunidad Educativa.

CAPÍTULO PRIMERO: ENTIDAD TITULAR

Art. 9.- Entidad Titular, última responsable

La Sociedad San Francisco de Sales. Inspectoría M^a Auxiliadora, como Entidad Titular (art. 27.6 CE, art. 21 LODE y art. 108.3 LOE), a través de sus representantes y de acuerdo con la legislación vigente, define la identidad y el estilo educativo del Centro, y tiene la última responsabilidad del mismo ante la sociedad, la Administración educativa competente, los padres de alumnos, el profesorado y el personal de administración y servicios.

Art. 10.- Funciones y Derechos

- a) Establecer el Carácter Propio del Centro, garantizar su respeto y dinamizar su efectividad (art. 115 LOE).
- b) Disponer el Proyecto Educativo del Centro, que incorporará el Carácter Propio del mismo.
- c) Dirigir el Centro, ostentar su representación y asumir en última instancia la responsabilidad de su organización y gestión.
- d) Ordenar la gestión económica del Centro.

- e) Decidir la configuración del Centro, la solicitud de autorización de nuevas enseñanzas, y la modificación y extinción de la autorización existente.
- f) Decidir la suscripción de los conciertos educativos, en su caso, y promover su modificación y extinción.
- g) Decidir la prestación de actividades y servicios y proponer las aportaciones de los padres para la realización de los mismos (art. 57 i LODE).
- h) Proponer el Reglamento de Régimen Interior para su aprobación en el Consejo Escolar, así como establecer sus normas de desarrollo y ejecución (art.57 I LODE).
- i) Nombrar y cesar a los órganos unipersonales de gobierno y gestión del Centro y a sus propios representantes en el Consejo Escolar, de conformidad con lo señalado en el presente Reglamento.
- j) Nombrar y cesar a los órganos de coordinación de la acción educativa, de conformidad con lo indicado en el presente Reglamento.
- k) Incorporar, contratar, nombrar y cesar al personal del Centro (art. 60 LODE).
- l) Aplicar, dentro de las disposiciones en vigor, la normativa de admisión de alumnos en el Centro y decidir sobre la admisión y cese de éstos.
- m) Establecer las líneas básicas de convivencia en el Centro que posteriormente serán concretadas y desarrolladas en el Plan de Convivencia elaborado según la normativa vigente y aprobado por el Consejo Escolar (art.4 D. 19/2007 de 23 de enero).

Art. 11.- Deberes

- a) Dar a conocer el Carácter Propio (art. 115.2 LOE y art. 13.2 D. 85/1999, de 6 de abril), el Proyecto Educativo y el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- b) Responsabilizarse del funcionamiento y gestión del Centro ante la Comunidad Educativa, la sociedad, la Iglesia y la Administración.

- c) Cumplir las normas jurídicas reguladoras de la autorización del Centro, de la ordenación académica y de los conciertos educativos.

Art. 12.- Representantes de la Entidad Titular en el Centro

El último responsable de la Entidad Titular, el Inspector Provincial, designa a un representante permanente de la misma en el Centro, que recibe el nombre de Director Titular y de forma habitual delega en él y en otros órganos de gobierno unipersonales el ejercicio concreto de las funciones que se determinan en este Reglamento.

CAPÍTULO SEGUNDO: ALUMNOS.

Art. 13.- Derechos

El Centro reconoce a los alumnos todos los derechos que les asignan la ley y su normativa de desarrollo.

Los alumnos tienen derecho a:

- a) Recibir una formación que asegure el pleno desarrollo de su personalidad y de sus capacidades de acuerdo con el Carácter Propio del Centro (art. 6. 3a LODE, art 7.1 LEA y art. 6 D. 85/1999, de 6 de abril).
- b) Estudiar y participar en las actividades formativas y, especialmente, en las orientadas al desarrollo del currículo de las diferentes áreas, materias o módulos (art. 11 D. 85/1999, de 6 de abril).
- c) Ser respetados en su libertad de conciencia y en sus convicciones religiosas y morales, así como en su identidad personal, de acuerdo con la Constitución Española (art. 6.3 e LODE, art 7.2 g LEA y art. 13 D. 85/1999, de 6 de abril).
- d) Ser valorados en su rendimiento escolar conforme a criterios públicos y objetivos (art. 6.3 c LODE, art 7.2 c LEA y art. 7 D. 85/1999, de 6 de abril).
- e) Recibir orientación escolar y profesional (art. 6.3 d LODE, art 7.2 b LEA y art. 12 D. 85/1999, de 6 de abril).

- f) Recibir la información que les permita optar a posibles ayudas compensatorias de carencias de tipo familiar, económico y sociocultural, así como de protección social en los casos de accidente o infortunio familiar (art. 6.3 h, i LODE y art. 9 y 10 D. 85/1999, de 6 de abril).
- g) Ser respetados en su integridad física, dignidad personal e intimidad, también en el tratamiento de los datos personales, y ser protegido contra toda agresión física o moral (art. 6.3 b, f LODE, art 7.2 g, k LEA y art. 14 D. 85/1999, de 6 de abril).
- h) Acceder a la formación integral que tenga en cuenta sus capacidades, su ritmo de aprendizaje y que estimule el esfuerzo personal, la motivación por el aprendizaje y la responsabilidad individual (art 6.3 a LODE y art 7.2 d LEA).
- i) Acceder a las tecnologías de la información y la comunicación en la práctica educativa y tener un uso seguro de Internet en el Centro (art 7.2 e LEA).
- j) Tener una educación que favorezca la asunción de una vida responsable para el logro de una sociedad libre e igualitaria, así como la adquisición de hábitos de vida saludable, la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad (art 7.2 f LEA).
- k) Tener igualdad de oportunidades y de trato, mediante el desarrollo de políticas educativas de integración y compensación (art 7.2 h LEA).
- l) Participar en el funcionamiento y en la vida del Centro y en los órganos que correspondan, y utilizar las instalaciones del mismo (art 6.3 g y art 7.2 l LEA).
- m) Elegir a sus representantes en el Consejo Escolar de acuerdo con la normativa vigente y a los delegados de clase (art. 15.2 D. 85/1999, de 6 de abril).
- n) Ejercer su derecho de libertad de expresión (art 7.2 j LEA) y de asociación (art. 7 LODE y art. 19 D. 85/1999, de 6 de abril), participación (art.6.3 g LODE y art. 15 D. 85/1999, de 6 de abril) y reunión (art. 8 LODE y art. 17 D. 85/1999, de 6 de abril) en el Centro, en los términos legalmente previstos.
En cuanto al derecho de reunión, en el marco de la normativa aplicable, el alumnado podrá ejercer este derecho para

actividades de carácter educativo, sin menoscabo de los derechos de otros miembros de la Comunidad Educativa o de las normas de convivencia del Centro. Corresponde al Director de Centro garantizar el ejercicio de este derecho. El Jefe de Estudios facilitará el uso de instalaciones para el ejercicio del mismo (art. 16 y 17.2 D. 85/1999, de 6 de abril).

En ESO, el alumnado podrá reunirse en asamblea durante el horario lectivo. Para el ejercicio de este derecho habrá de tenerse en cuenta lo siguiente (art. 17.3 D. 85/1999, de 6 de abril):

1. El número de horas lectivas que se pueden destinar a este fin nunca será superior a tres por trimestre.
2. El orden del día de la asamblea tratará asuntos de carácter educativo que tengan una incidencia directa sobre el alumnado.
3. La fecha, hora y orden del día de la asamblea se comunicarán a la Dirección del Centro con dos días de antelación, a través de la Junta de Delegados.
4. Como resultado del ejercicio de reunión, las decisiones colectivas que adopten los alumnos, a partir del tercer curso de ESO, con respecto a la asistencia a clase no tendrán la consideración de faltas de conducta ni serán objeto de sanción si se ajustan al procedimiento y criterios que establezca la normativa vigente y la Administración educativa. En todo caso, será necesaria como requisito indispensable para evitar la sanción, acreditar documentalmente por el alumno la información y el conocimiento de sus representantes legales. La no asistencia del alumno al Centro exime a éste último de cualquier responsabilidad.

- o) Continuar su relación con el Centro una vez hayan concluido sus estudios en el mismo.

El ejercicio de estos derechos de los alumnos implicará el reconocimiento y respeto de los derechos de los demás miembros de la Comunidad Educativa (art. 20.2 D. 85/1999, de 6 de abril).

Art. 14.- Deberes

- a) El estudio constituye el deber fundamental del alumnado. Este deber se concreta en la obligación de asistir regularmente a clase con puntualidad y participar en las actividades orientadas al desarrollo del currículo, siguiendo las directrices del profesorado, y respetar su autoridad; respetar los horarios de las actividades programadas por el centro y el ejercicio del derecho al estudio de sus compañeros y compañeras.(art.6.4 a, b, c, d, e LODE; art. 8.1 y 2 LEA y art. 21.d y 26.2D. 85/1999, de 6 de abril).
- b) Respetar el Proyecto Educativo del Centro y, en particular, su Carácter Propio, de acuerdo con la normativa vigente (art. 25 D. 85/1999, de 6 de abril).
- c) Respetar la libertad de conciencia, las convicciones religiosas y morales, y la identidad, intimidad, integridad y dignidad de todos los miembros de la Comunidad Educativa, así como a la igualdad entre hombres y mujeres (art.6.4 f LODE, art 8.3 a LEA y art. 22 D. 85/1999, de 6 de abril).
- d) Respetar las normas de organización, convivencia y disciplina del Centro, y contribuir al desarrollo del Proyecto Educativo del mismo y de sus actividades ().(art. 6.4,g LODE, Art 8.3 b LEA y art. 26 D. 85/1999, de 6 de abril)
- e) Participar y colaborar en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima de estudio en el Centro (art 6.4 e LODE y art 8.3 c LEA).
- f) Hacer un uso responsable y solidario de las instalaciones y del material didáctico, contribuyendo a su conservación y mantenimiento (art. 6.4 h LODE, art 8.3 e LEA y art. 24 D. 85/1999, de 6 de abril).
- g) Ejercer los cargos de representación para los que fueran elegidos con espíritu de colaboración al bien común y las finalidades del Centro.
- h) Respetar al profesorado y a los demás miembros de la Comunidad Educativa, así como sus pertenencias (art.27 D. 85/1999, de 6 de abril).
- i) Participar en la vida y funcionamiento del Centro (art.28 D. 85/1999, de 6 de abril).

- j) Respetar y cumplir, en su caso, las decisiones de los órganos unipersonales y colegiados del Centro (art.28.2 D. 85/1999, de 6 de abril).
- k) Acudir a todas las actividades del Centro con la uniformidad establecida por los órganos directivos del mismo. El uniforme vendrá definido en los documentos organizativos del Centro (PGA, Plan de Convivencia, Pagina web...).

Art. 15.- Admisión de alumnos

La admisión de alumnos compete a la Entidad Titular del Centro.

En los niveles sostenidos con fondos públicos, en el supuesto de que no existan plazas suficientes para todos los solicitantes, se estará a lo dispuesto en los artículos 84 a 87 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en su normativa autonómica de desarrollo.

Art. 16.- Participación de los alumnos

El derecho de participación de los alumnos en las tareas de la Comunidad Educativa se realiza, ante todo, por medio de su colaboración y aportación personales y también a través de las reuniones de aula y de sus representantes en la Junta de Delegados y Consejo Escolar, y en la libre adscripción a la Asociación de Alumnos. Los alumnos tendrán dos representantes en el Consejo Escolar del Centro, a partir del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria (art. 56 LODE).

Art. 17.- Representación de los alumnos

La representación de los alumnos seguirá las siguientes normas:

- a) En el Centro se elegirán delegados y subdelegados de clase.
- b) La elección de los delegados de clase se llevará a cabo mediante sufragio directo entre los alumnos de la misma.
- c) El delegado y subdelegado de clase serán elegidos por y entre los alumnos de la misma.
- d) El subdelegado colaborará con el delegado y asumirá las funciones de éste en caso de ausencia.

- e) Podrán elegirse otros vocales y representantes para los diversos ámbitos de la vida escolar: cultura, pastoral, deportes...

Art. 18.- Funciones de los Delegados

- a) Asistir a las reuniones de la Junta de Delegados y participar en sus deliberaciones.
- b) Exponer a los órganos de gobierno y de coordinación didáctica las sugerencias del grupo al que representan.
- c) Fomentar la convivencia entre los alumnos de su grupo.
- d) Colaborar con el tutor, los profesores y órganos de gobierno para el buen funcionamiento del Centro.
- e) Otras funciones que se deriven de lo expresado en el presente Reglamento.

Art. 19.- Juntas de Delegados

En Educación Secundaria existirán Juntas de Delegados de Alumnos por niveles educativos constituidas por los delegados de clase de cada nivel y, en todo caso, por los representantes de los alumnos en el Consejo Escolar del Centro.

Las Juntas de Delegados se reunirán, al menos, una vez al trimestre y siempre que lo crean conveniente dos tercios de sus miembros o el Director de Centro.

El Jefe de Estudios realizará la convocatoria de la reunión, se responsabilizará de su moderación y designará el secretario. El secretario de la Junta levantará acta de la reunión que deberá ser aprobada en la siguiente reunión.

Las funciones de las Juntas de Delegados serán las siguientes:

- a) Elevar al Equipo Directivo propuestas para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual.
- b) Realizar propuestas para el Plan de Convivencia (art. 4.4. D. 19/2007, de 23 de enero).
- c) Informar al Director de Centro de las dificultades de cada grupo.
- d) Elaborar informes para el Consejo Escolar a iniciativa propia o a petición de éste.

- e) Elaborar propuestas de modificación del Reglamento de Régimen Interior.
- f) Informar a los estudiantes de sus actividades.
- g) Elaborar propuestas de criterios para la confección de los horarios de actividades docentes y no docentes.

Art. 20.- Asociaciones de alumnos

Los alumnos podrán asociarse con las siguientes finalidades (art. 7.2 LODE):

- a) Expresar su opinión en todo aquello que afecte a su situación en el Centro.
- b) Colaborar en la labor educativa del Centro y en las actividades complementarias y extraescolares del mismo.
- c) Promover la participación de los alumnos en los órganos colegiados del Centro.
- d) Realizar actividades culturales, deportivas, de trabajo de equipo y de índole pastoral.

Los alumnos podrán promover federaciones y confederaciones de acuerdo con el procedimiento establecido en la legislación vigente.

CAPÍTULO TERCERO. PROFESORES.

Art. 21.- Profesores.

Los profesores son los primeros responsables del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de los respectivos ciclos, áreas y seminarios y comparten la responsabilidad global de la acción educativa del Centro junto con los demás sectores de la Comunidad Educativa.

Art. 22.- Derechos.

- a) Formar parte del Claustro del Centro.
- b) Disfrutar de los derechos y condiciones laborales recogidos en el Convenio colectivo vigente.
- c) Desempeñar libremente su función educativa de acuerdo con las características del puesto que ocupen y respeto al Carácter Propio del Centro.

- d) Participar en acciones de formación permanente y continua mediante la realización de actividades de actualización científica, didáctica, educativa –relacionadas con coordinación, orientación, tutoría, atención educativa a la diversidad y organización e igualdad (art 102.1 y 2 LOE)–, profesional y salesiana en el mismo Centro, en instituciones formativas específicas y, en el caso de la Formación Profesional, también en las empresas. Esta formación continua será programada por el Equipo Directivo de cada Centro al comienzo del curso.
- e) Intervenir en la concreción del currículo y en la elaboración de las Programaciones docentes.
- f) Asistir a las reuniones y actos oficiales a los que fuere convocado.
- g) Desarrollar su metodología de acuerdo con la Programación docente y de forma coordinada por el Seminario correspondiente.
- h) Ejercer libremente su acción evaluadora de acuerdo con los criterios establecidos en las Programaciones docentes.
- i) Desarrollar la actividad educativa de acuerdo con las Orientaciones Generales del proceso de aprendizaje y para la evaluación, programadas en el Proyecto Educativo.
- j) Utilizar los medios materiales y las instalaciones del Centro para los fines educativos, con arreglo a las normas reguladoras de su uso.
- k) Participar en la toma de decisiones pedagógicas que corresponden al Claustro, a los órganos de coordinación docentes y a los equipos docentes que impartan clase en el mismo curso.
- l) Reunirse en el Centro de acuerdo con la legislación vigente y siempre que no interfiera el normal desarrollo de la actividad del Centro. (art. 8 LODE)
- m) Elegir a sus representantes en los órganos colegiados de gobierno y desempeñar los cargos para los que hubiesen sido elegidos.

Art. 23.- Deberes.

- a) Respetar y aceptar el Carácter Propio del Centro.

- b) Ejercer sus funciones con arreglo a la legislación vigente y a las condiciones estipuladas en su contrato y/o nombramiento.
- c) Seguir en su función educativa las orientaciones de los diversos estamentos y órganos de gobierno, asegurando el logro de objetivos y el desarrollo de capacidades de cada etapa y realizando su acción educativa de acuerdo con el Sistema Pedagógico de Don Bosco.
- d) Respetar y hacer respetar las normas de organización y convivencia del Centro en aquellos aspectos que les conciernan.
- e) Promover y participar en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, e incluidas en la Programación General Anual.
- f) Cooperar en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo del Centro, y seguir en el desempeño de sus funciones las directrices establecidas en las Programaciones docentes.
- g) Mantener la oportuna comunicación con los padres o responsables legales de sus alumnos.
- h) Mantener una actitud de respeto y diálogo con la Dirección y los diversos órganos del Centro, con el resto de profesores, con los padres y con los alumnos.
- i) Participar en la elaboración de la programación específica del área, materia o módulo que imparte, en el seno del Equipo docente del curso y del Ciclo o Seminario correspondiente.
- j) Elaborar la Programación docente.
- k) Evaluar el proceso de aprendizaje del alumnado.
- l) Orientar a los alumnos en las técnicas de trabajo y de estudio específicas de su área o materia, dirigir las prácticas o seminarios relativos a la misma, así como analizar y comentar con ellos las pruebas realizadas.
- m) Mantener el orden y la disciplina dentro del ejercicio de sus funciones.
- n) Cumplir puntualmente el calendario y horario escolar.
- o) Atender a la asistencia en los tiempos de recreo y de los períodos de entrada y salida de clase (art 128.2 d LEA), según se establezca en la Programación General Anual.

- p) Participar en acciones de formación permanente y continua mediante la realización de actividades de actualización científica, didáctica, educativa –relacionadas con coordinación, orientación, tutoría, atención educativa a la diversidad y organización e igualdad (art 102.1 y 2 LOE)–, profesional y salesiana en el mismo Centro, en instituciones formativas específicas y, en el caso de la Formación Profesional, también en las empresas. Esta formación continua será programada por el Equipo Directivo de cada Centro al comienzo del curso.
- q) Procurar su perfeccionamiento profesional.
- r) Hacer un uso adecuado de instalaciones, materiales, herramientas del Centro, y garantizar un uso responsable por parte del alumnado.
- s) Cumplir las normas de seguridad e higiene en el trabajo fijadas por el Centro.
- t) No realizar actividades que puedan implicar competencia desleal al Centro.
- u) Observar las normas de protección de datos de carácter personal que establezca el Centro.
- v) Guardar sigilo profesional.
- w) Observar el cumplimiento de los deberes y obligaciones recogidos en el ámbito de las faltas y el régimen sancionador del Convenio colectivo vigente.
- x) Hacer un uso responsable del teléfono móvil personal (atendiendo solo llamadas urgentes) y observando decoro en el vestir.

Art. 24.– Funciones del profesorado (art. 91 LOE)

- a) La programación y la enseñanza de las áreas, materias y módulos que tengan encomendados.
- b) La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza.
- c) La tutoría de los alumnos, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.

- d) La orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración, en su caso, con los servicios o seminarios especializados.
- e) La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social, moral y espiritual del alumnado.
- f) La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por el Centro.
- g) La contribución a que las actividades del Centro se desarrollen en un clima de respeto, de tolerancia, de participación y de libertad para fomentar en los alumnos los valores propios de una sociedad democrática.
- h) La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.
- i) La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.
- j) La participación en la actividad general del Centro.
- k) La participación en los planes de evaluación que determinen las Administraciones educativas o el Centro.
- l) La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente.

Todas estas funciones serán realizadas por el profesorado, bajo el principio de colaboración y trabajo en equipo.

Art. 25.- Admisión y Provisión de vacantes.

Para la cobertura de vacantes del personal docente en niveles concertados se procederá por el Director Titular a anunciar la vacante (art. 60. 1 LODE), mediante la publicación del puesto que hay que cubrir y la titulación mínima requerida, así como otras características que pueda estimar oportuna en cada caso, en un tablón de anuncios del Centro, durante diez días.

Los criterios de selección, acordados por el Consejo Escolar, de acuerdo con el Titular (art. 60.2 LODE), mediante la aprobación de este Reglamento de Régimen Interior, para la cobertura de cualquier vacante de personal docente en niveles concertados, que atienden básicamente

a los principios de mérito y capacidad en un centro con ideario, así como a la identidad del candidato con la Propuesta Educativa Salesiana, siendo el centro una empresa de tendencia, son:

- a) Criterios legales: titulación,...
- b) Criterios profesionales: experiencia profesional, polivalencia, competencia educativa y profesional.
- c) Criterios integrales: criterios básicos (coherencia personal, actitud educativa y sensibilidad por la condición juvenil, simpatía por D. Bosco y su método educativo, identificación con el ideario del centro) y criterios de crecimiento (madurez humana, competencia educativa, identidad salesiana, testimonio cristiano).

El proceso de selección, con aplicación de estos criterios, para ese personal docente de niveles concertados, será llevado a cabo por la Titularidad junto con el Director de Centro (art. 60.3 LODE), con la colaboración de los profesionales que estos designen, en su caso.

Una vez designado el candidato seleccionado, se procederá a informar por el Director Titular al Consejo Escolar de la provisión definitiva de la vacante (art. 60. 4 LODE).

La cobertura de vacantes del personal no docente se realizará directamente por la Titularidad, conforme al procedimiento y criterios establecidos en el Documento Inspectorial de Selección y Contratación de Personal y la normativa laboral vigente.

CAPÍTULO CUARTO: PADRES.

Art. 26.- Padres

Los padres o tutores legales, primeros responsables de la educación de sus hijos, forman parte de la Comunidad Educativa del Centro. El hecho de la inscripción en el mismo lleva implícito el reconocimiento y la libre aceptación de su Carácter Propio, el Proyecto Educativo y el cumplimiento de lo establecido en el presente reglamento.

Art. 27.- Derechos

- a) Que en el Centro, que libremente han elegido (art. 4.1b LODE y art. 108.6 LOE), se imparta el tipo de educación definido en el Carácter Propio y en el Proyecto Educativo del Centro.
- b) Que sus hijos reciban una educación con las máximas garantías de calidad, en consonancia con los fines establecidos en la Constitución, en el correspondiente Estatuto de Autonomía y en las leyes educativas. (art. 4.1a LODE)
- c) Participar en los asuntos relacionados con el desarrollo del proceso educativo de sus hijos en el Centro. (art. 4.1e LODE)
- d) A estar informados sobre el proceso de aprendizaje e integración socioeducativa de sus hijos. (art. 4.1d LODE)
- e) A ser oídos en aquellas decisiones que afecten a la orientación académica y profesional de sus hijos. (art. 4.1g LODE)
- f) Ser recibidos por los profesores del Centro en los horarios establecidos.
- g) Celebrar reuniones en el Centro para tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos. El Director Titular autorizará estas reuniones siempre que no interfieran con el normal desarrollo de las actividades del Centro. (art. 8 LODE)
- h) Participar, a través de sus representantes, en el Consejo Escolar de acuerdo con la normativa vigente. (art. 55 y 56.1 LODE)
- i) A asociarse libremente en el ámbito educativo. (art. 5.1 LODE)

Art. 28.- Deberes.

- a) Respetar y hacer respetar el Carácter Propio, es decir, la Propuesta Educativa Salesiana.
- b) Procurar la adecuada colaboración entre la familia y el Centro, a fin de alcanzar una mayor efectividad en la tarea educativa. A tal efecto:
 - 1) Asistirán a las entrevistas y reuniones a las que sean convocados por miembros del Equipo Directivo o tutor para tratar asuntos relacionados con la educación de sus hijos.

- 2) Adoptarán las medidas necesarias para que sus hijos cursen los niveles obligatorios de la educación y asistan regularmente a clase.
 - 3) Estimularán a sus hijos para que lleven a cabo las actividades de estudio que se les encomienden y propiciarán las circunstancias que, fuera del Centro, puedan hacer más efectiva la acción educativa del mismo. (art 4.2c LODE)
 - 4) Informarán a los educadores de aquellos aspectos de la personalidad y circunstancias de sus hijos que sean relevantes para su formación e integración en el entorno escolar.
 - 5) Participarán de manera activa en las actividades que el Centro establezca con la familia, en virtud de los compromisos educativos, para mejorar el rendimiento de sus hijos. (art 4.2d LODE)
- c) Cumplir las obligaciones que se derivan de la relación contractual con el Centro.
 - d) Respetar el ejercicio de las competencias técnico-profesionales del personal del Centro.
 - e) Respetar y hacer respetar las normas de organización y convivencia del Centro en aquellos aspectos que les conciernan. (art 4.2f LODE)
 - f) Justificar, por escrito, las faltas de asistencia o puntualidad de sus hijos.
 - g) Fomentar el respeto por todos los componentes de la Comunidad Educativa. (art 4.2g LODE)
 - h) Conocer, participar y apoyar la evolución del proceso educativo de sus hijos en colaboración con los profesores y con el Centro. (art 4.2e LODE)

Art. 29.- Asociación de Padres y Madres de alumnos.

Los padres y madres de los alumnos podrán asociarse con las siguientes finalidades (art 5.2 LODE).

- a) Asistir a los padres o tutores en todo aquello que concierne a la educación de sus hijos o pupilos.

- b) Colaborar en las actividades educativas del Centro.
- c) Promover la participación de los padres de los alumnos en la gestión del Centro.

CAPITULO QUINTO. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y DE SERVICIOS.

Art. 30.- Personal de administración y de servicios

El personal de administración y servicios, vinculado al Centro con los derechos y obligaciones que provienen de su contrato, forma parte plenamente de la Comunidad Educativa.

Art. 31.- Derechos

- a) Ser integrado como miembro de la Comunidad Educativa.
- b) Ser informado acerca de los objetivos y organización general del Centro y participar en su ejecución en aquello que les afecte.
- c) Acceder a una formación permanente en el ámbito de su competencia.
- d) Disfrutar de los derechos y condiciones laborales recogidos en el Convenio colectivo vigente.
- e) Reunirse en el Centro siempre que no interfiera en el normal desarrollo de las actividades docentes y de sus propias responsabilidades laborales. (art 8 LODE)
- f) La elección de su representante para el Consejo Escolar y el desempeño de los cargos para los que hubieren sido elegidos. (art 56.1 LODE)

Art. 32.- Deberes

- a) Ejercer sus funciones con arreglo a las condiciones estipuladas en su contrato y/o nombramiento y, de ordinario, bajo las directrices del Administrador.
- b) Respetar y aceptar el Carácter Propio del Centro.
- c) Respetar y hacer respetar las normas de organización y convivencia del Centro en aquellos aspectos que les conciernan.

- d) Asegurar su perfeccionamiento profesional y garantizar su formación permanente.
- e) Mantener una actitud de respeto y trato correcto hacia los demás miembros de la Comunidad Educativa.
- f) Colaborar desde el ejercicio de sus funciones en el Proyecto Educativo del Centro.
- g) Observar el cumplimiento de los deberes y obligaciones recogidos en el ámbito de las faltas y el régimen sancionador del Convenio colectivo vigente.

Art. 33.- Admisión.

El personal de Administración y Servicios será contratado y cesado por el Director Titular del Centro según el Documento inspectorial de Selección y Contratación de Personal y la normativa laboral vigente.

CAPITULO SEXTO. OTROS MIEMBROS.

Art. 34.- Otros miembros

Podrán formar parte de la comunidad educativa otras personas (animadores, monitores, colaboradores, voluntarios...) que participen en la acción educativa del Centro de acuerdo con los programas que determine el Director Titular del Centro.

Art. 35.- Derechos

- a) Hacer público en el ámbito escolar su condición de colaboradores o voluntarios.
- b) Ejercer sus funciones en los términos establecidos por la legislación que les sea aplicable y por el Director Titular.

Art. 36.- Deberes

- a) Desarrollar su función en los términos establecidos en los programas a que se refiere el artículo 34 del presente Reglamento.
- b) No interferir en el normal desarrollo de la actividad del Centro.
- c) Respetar y aceptar el Carácter Propio del Centro.

- d) Respetar y hacer respetar las normas de organización y convivencia del Centro en aquellos aspectos que les conciernan.
- e) Mantener una actitud de respeto y trato correcto hacia los demás miembros de la Comunidad Educativa.

TÍTULO II: ORGANIZACIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Art. 37.- Principios de organización de la acción educativa

La acción educativa del Centro se articula en torno al Carácter Propio, la legislación aplicable, las características de sus agentes y destinatarios, los recursos del Centro y el entorno en el que se encuentra.

Los miembros de la Comunidad Educativa, cada uno según su peculiar aportación, son los protagonistas de la acción educativa del Centro.

La acción educativa del Centro integra e interrelaciona los aspectos académicos, formativos, pastorales y aquellos otros orientados a la consecución de los objetivos del Carácter Propio del Centro.

La Organización Educativa viene determinada por los siguientes documentos que constituyen el marco legal que define la acción educativa y pedagógica del Centro:

- El Carácter Propio o Propuesta Educativa.
- Plan de Centro.
 - a. El Proyecto Educativo.
 - b. El Reglamento de Régimen Interior.
- La Programación General Anual.
- Programación docente.
- Memoria.

Art. 38.- Carácter Propio

El Carácter Propio del Centro define la identidad y el tipo de educación que la Entidad Titular ofrece a las familias en una sociedad pluralista y democrática, en el marco de la libertad de enseñanza. Este documento inspira y condiciona la acción educativa y pastoral (Propuesta Educativa Salesiana), la organización y coordinación del proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos (Proyecto Educativo y Programación General

Anual) y los aspectos organizativos y legales (Reglamento de Régimen Interior).

La Entidad Titular tiene derecho a establecer y modificar el carácter propio del Centro (art. 27.6 CE, art. 115 LOE). El Carácter Propio del Centro define:

- a) La naturaleza, características y finalidades fundamentales del Centro, la razón de su fundación.
- b) La visión del ser humano que orienta la acción educativa.
- c) Los valores, actitudes y comportamientos que se potencian en el Centro.
- d) Los criterios pedagógicos básicos del Centro.
- e) Los elementos básicos de la configuración organizativa del Centro y su articulación en torno a la Comunidad Educativa.

Cualquier modificación en el Carácter Propio del Centro deberá ponerse en conocimiento de la comunidad educativa con antelación suficiente (art. 115.3 LOE).

La elección del Centro por las familias y alumnos comportará el respeto al Carácter Propio (art. 115.2 y 84 LOE).

El Carácter Propio, propuesto por la Entidad Titular, lo da a conocer el Director Titular a los distintos estamentos de la Comunidad Educativa (art. 115.2 LOE). Todos los miembros de la misma se comprometen a promover el respeto y la adhesión al Carácter Propio.

Art. 39.- Plan de Centro

El Plan de Centro está formado por el Proyecto Educativo y por el Reglamento de Régimen Interior (art. 126.1 LEA). Tendrá un carácter plurianual, obligará a todo el personal del Centro y vinculará a la Comunidad Educativa del mismo (art. 126.2 LEA).

El Plan de Centro será público y se facilitará su conocimiento por la Comunidad Educativa y la ciudadanía en general (art. 126.3 LEA).

Art. 40.- Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo constituye las señas de identidad del Centro docente y expresa la educación que desea y va a desarrollar en unas condiciones concretas, por lo que deberá contemplar los valores, los objetivos y las prioridades de actuación, no limitándose sólo a los aspectos curriculares, sino también a aquellos otros que, desde un

punto de vista cultural, hacen del Centro un elemento dinamizador de la zona donde está ubicado. (art. 127.2 LEA)

Así pues, el Proyecto Educativo es la primera concreción del Carácter Propio Salesiano, que lo incorpora, adaptado a las necesidades de la Comunidad Educativa de cada Centro. Lo elabora el Equipo Directivo con la participación de toda la Comunidad Educativa y lo aprueba el Director Titular (art. 121.6 LOE).

El Proyecto Educativo, conforme a la LOE, comprenderá los siguientes elementos:

- a) Líneas generales de actuación pedagógica (art.127 a LEA) y principios inspiradores del Proyecto, partiendo del Carácter Propio, y los valores, objetivos y prioridades de actuación. (art. 121.1 LOE).
- b) Concreción del currículo establecido (art. 121.1 LOE, art. 127 b LEA), elaborada por los Equipos docentes de Ciclo (Primaria) y los Seminarios didácticos (Secundaria), conforme al procedimiento que determine el Equipo Directivo, y aprobada por el Claustro.
- c) Tratamiento transversal en áreas, materias o módulos de la educación en valores y otras enseñanzas (art. 121.1 LOE, art. 127 b LEA).
- d) Forma de atención a la diversidad del alumnado.(art. 121.2 LOE y art. 127 c LEA)
- e) El plan de orientación y acción tutorial (art. 121.2 LOE y art. 127 d LEA).
- f) El plan de convivencia a desarrollar para prevenir la aparición de conductas contrarias a las normas de convivencia y facilitar un adecuado clima escolar. Incluirá, asimismo, las normas de convivencia, tanto generales del centro que favorezcan las relaciones de los distintos sectores de la comunidad educativa, como particulares del aula, y un sistema que detecte el incumplimiento de las normas y las correcciones que, en su caso, se aplicarían.(art. 121.2 LOE y art. 127 e LEA)
- g) Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo (art.127 f LEA).
- h) El plan de formación del profesorado (art.127 g LEA).

- i) Las normas para el uso correcto de la biblioteca escolar.
- j) Los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y programas de intervención en el tiempo extraescolar (art. 127 h LEA).
- k) Los procedimientos de evaluación interna (art. 127 i LEA).
- l) Cualesquiera otros que le sean atribuidos por la Administración educativa (art. 127 j LEA).

El Director de Centro dirige la elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo de Centro y el Subdirector, si lo hay, coordina el desarrollo de este trabajo.

Tanto en la elaboración del Proyecto Educativo, como en su desarrollo posterior, se fomentará la implicación de toda la Comunidad Educativa (art. 127.3 LEA).

El Proyecto Educativo se hará público con el objeto de facilitar su conocimiento por el conjunto de la Comunidad Educativa (art. 121.3 LOE).

Art. 41.- Reglamento de Régimen Interior

El Reglamento de Régimen Interior define los aspectos organizativos, jurídicos y legales de la acción educativa, según la legislación vigente (art. 120.2 y 124 LOE). Es aprobado, a propuesta de la Entidad Titular, por el Consejo Escolar (art.57 l LODE).

Art. 42.- Programación General Anual

La Programación General Anual es el instrumento de concreción del Proyecto Educativo para el curso escolar (art. 125 LOE) y tendrá en cuenta el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano local. La Programación General Anual del Centro es elaborada por el Equipo Directivo y aprobada por el Consejo Escolar (art.57 f LODE). Dirige su elaboración, ejecución y evaluación el Director de Centro.

La Programación General Anual del Centro, basada en la evaluación y dinámica del mismo y de su entorno, incluirá:

- a) Una memoria con la organización del Centro, las estadísticas del principio de curso, la situación de las instalaciones y del equipamiento de materiales y recursos pedagógicos.
- b) Los horarios de los alumnos y la organización básica del profesorado.

- c) El programa anual de actividades complementarias y extraescolares.
- d) Todos los planes de actuación acordados y aprobados (acción tutorial, convivencia, igualdad, atención a la diversidad, orientación, mejora...).
- e) La programación de pastoral escolar.
- f) Las acciones de formación permanente del profesorado.
- g) El procedimiento de evaluación de los diversos aspectos del Centro (dirección, función docente, formativos, pastorales) incorporados a su Proyecto Educativo.
- h) Todo aquello que establezca, además, la Administración educativa.

Art. 43.- Programación docente

La programación docente la realizarán los equipos docentes en Primaria y los seminarios didácticos en Secundaria. Incluirá los apartados que prescriba la legislación vigente.

Art. 44.- Autoevaluación

De acuerdo con el sistema de gestión de la calidad implantado, el Centro realizará una autoevaluación de su propio funcionamiento, de los programas que desarrolla, de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de los resultados de su alumnado, así como de las medidas y actuaciones dirigidas a la prevención de las dificultades de aprendizaje, que será supervisada por la inspección educativa (art. 130.1 LEA).

El resultado de este proceso se plasmará anualmente en una memoria, que incluirá, asimismo, las correspondientes propuestas de mejora, cuya aprobación corresponderá al Consejo Escolar (art. 130.2 LEA).

A tales efectos, se creará un Equipo de Evaluación, que estará integrado, al menos, por el Equipo Directivo y representantes de los distintos sectores de la Comunidad Educativa, elegidos por el Consejo Escolar de entre sus miembros, de acuerdo con lo que se establezca (art. 130.3 LEA).

TÍTULO III: ÓRGANOS DE GOBIERNO, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN

Art. 45.- Órganos de gobierno, participación y gestión

Los órganos de gobierno, participación y gestión del Centro son unipersonales y colegiados.

Son órganos unipersonales de gobierno: el Director Titular, el Director de Centro, el Subdirector.

Son órganos unipersonales de participación y gestión: Jefe de Estudios, Coordinador de Etapa, el Coordinador de Pastoral Escolar, el Administrador, el Secretario, el Coordinador de Calidad, otros coordinadores y tutores.

Son órganos colegiados de gobierno: el Consejo Escolar y el Claustro de Profesores.

Son órganos colegiados de participación y gestión: el Equipo Directivo, el Grupo Comisión de Calidad, el Equipo de Pastoral Escolar, el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, el Equipo de Orientación, el Equipo de Evaluación, el Equipo Docente y los Seminarios didácticos. También la Comisión del Programa de Gratuidad de Libros de Texto.

Los órganos de gobierno, participación y gestión desarrollarán sus funciones promoviendo los objetivos del Carácter Propio y del Proyecto Educativo de Centro y de conformidad con la legalidad vigente.

CAPÍTULO PRIMERO: ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GOBIERNO

Sección Primera: Director Titular

Art. 46.- Director Titular

El Director Titulares el representante permanente de la Entidad Titular en el Centro y ante la Administración educativa.

Art. 47.- Funciones del Director Titular

- a) Dirigir el Centro y ostentar habitualmente la representación ordinaria del mismo ante las instancias civiles y eclesiales y ante los diversos estamentos de la Comunidad Educativa y la Administración educativa.

- b) Garantizar la colaboración y las buenas relaciones con la comunidad salesiana y con los demás ambientes de la Obra Salesiana de la que el Centro forma parte.
- c) Mantener y potenciar las relaciones con los distintos miembros de la Comunidad Educativa y sus asociaciones, con la Iglesia local y con las instituciones del entorno del Centro.
- d) Dar a conocer y promover el estudio del Carácter Propio del Centro y velar para que se aplique correctamente en la acción educativa. (art. 115 LOE)
- e) Aprobar el Proyecto Educativo del Centro (de acuerdo con las directrices de la Entidad Titular), elaborado con la participación de toda la Comunidad Educativa, y darlo a conocer (art. 121.6 LOE).
- f) Aprobar los libros de texto a propuesta del Director de Centro.
- g) Asegurar el seguimiento de los profesores de nueva contratación.
- h) Responder de la marcha general del Centro, sin detrimento de las facultades que la Ley o este mismo Reglamento asignan a otros órganos unipersonales y colegiados.
- i) Cumplir las normas reguladoras de la autorización del Centro, de la ordenación académica, de los conciertos educativos, de las relaciones laborales y, en general, las relacionadas con la actividad y funcionamiento del Centro.
- j) Proponer a las instancias competentes de la Entidad Titular la modificación de los conciertos educativos, por incremento o disminución de unidades y suscribir en nombre de la Inspectoría los conciertos educativos.
- k) Suscribir las solicitudes ordinarias dirigidas a la Administración en nombre de la Entidad Titular.
- l) Impulsar y coordinar el proceso de constitución y renovación del Consejo Escolar y comunicar su composición a la Comunidad Educativa y a la Administración.
- m) Asumir la responsabilidad de la elaboración y eventual modificación del Reglamento de Régimen Interior, proponerlo al Consejo Escolar para su aprobación e interpretarlo autorizadamente (art.57 I LODE).
- n) Mantener relación habitual con la Asociación de Padres.

- o) Proceder de acuerdo con el Director de Centro a la selección del personal docente de acuerdo con el artículo 60 LODE.
- p) Contratar y cesar al personal del Centro, de acuerdo con los criterios y procedimientos de la Entidad Titular y los requisitos de la legislación laboral y educativa vigentes, siguiendo las pautas del Documento Inspectorial de Selección y Contratación de Personal.
- q) Ejercer el poder de dirección en las relaciones laborales del Centro educativo.
- r) Aprobar cada año el calendario laboral.
- s) Responder a la consulta del Inspector Provincial con respecto al nombramiento y cese de determinados órganos unipersonales (Director de Centro, Subdirector, Jefe de Estudios, Coordinador de Pastoral, Administrador) y nombrar y cesar a los restantes.
- t) Promover la cualificación profesional y educativo-pastoral del personal del Centro, con la colaboración del Director de Centro.
- u) Aprobar, a propuesta del Director de Centro que corresponda, la distribución de horas lectivas y no lectivas del personal del Centro, de acuerdo con lo establecido en el Convenio colectivo.
- v) Aprobar las directrices pastorales del Centro, de acuerdo con las orientaciones de la Entidad Titular.
- w) Responsabilizarse de la admisión de alumnos que soliciten plaza en el Centro, de acuerdo con la legislación vigente e informar al Consejo Escolar. (art. 57 c LODE)
- x) Proponer a los órganos competentes de la Entidad Titular el régimen de gestión económica del Centro, la aprobación de los presupuestos ordinarios y extraordinarios, el balance y la rendición de cuentas y la autorización del régimen de financiación complementaria del Centro.
- y) Presentar al Consejo Escolar para su aprobación el presupuesto anual del Centro en lo que se refiere tanto a los fondos provenientes de la Administración como a las cantidades autorizadas y la rendición anual de cuentas, en los términos previstos por la ley. (art. 57 e LODE)

- z) Proponer para su aprobación por el Consejo Escolar las actividades complementarias y extraescolares y sus cuotas. (art. 51.3 y 57 i LODE)
- aa) Comunicar a la Administración educativa las cuotas por actividades extraescolares.
- bb) Concretar los servicios complementarios que va a prestar el Centro a su alumnado y sus cuotas. Así como solicitar la autorización para el cobro de las mismas a la administración educativa. (art. 51.3 LODE)
- cc) Autorizar la afectación y cesión de los locales del Centro, que no tenga la consideración de acto de administración extraordinaria, previa consulta al Director de Centro.
- dd) Cumplir y hacer cumplir las leyes y demás disposiciones vigentes en el marco de sus competencias.
- ee) Aquellas otras que procedan de la legislación vigente o que se señalen en el presente Reglamento.

Art. 48.- Nombramiento y cese del Director Titular

El Director Titular es nombrado y cesado por el Inspector Provincial. De ordinario la duración del mandato será de tres años, pudiendo ser renovado.

Sección Segunda: Director de Centro

Art. 49.- Director de Centro

El Director de Centro es el responsable de dirigir y coordinar la acción educativa, sin perjuicio de las competencias propias del Director Titular, y del Consejo Escolar. (art. 54 LODE)

Art. 50.- Funciones del Director de Centro

- a) Dirigir y coordinar las actividades educativas del Centro de acuerdo con las disposiciones vigentes, sin perjuicio de las funciones del Consejo Escolar del Centro (art.54.2 a LODE).
- b) Dar a conocer y promover el estudio del Carácter Propio del Centro y velar para que se aplique correctamente en la acción educativa.

- c) Ejercer la jefatura del personal docente en los aspectos educativos. (art. 54.2 b LODE)
- d) Conceder permisos de ausencia debidamente justificados por escrito, atendiendo a criterios legales y objetivos.
- e) Convocar y presidir los actos académicos y las reuniones del Equipo Directivo, Consejo Escolar, Claustro de Profesores y el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, y de aquellos otros órganos que estime oportuno en cada momento. (art. 54.2 c LODE)
- f) Visar las certificaciones y los documentos académicos. (art. 54.2 d LODE)
- g) Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de sus facultades. (art. 54.2 e LODE)
- h) Proponer al Director Titular el nombramiento de los Coordinadores de Seminarios y equipos, Coordinador de Calidad y tutores.
- i) Promover y coordinar la innovación pedagógico–didáctica del Centro y el funcionamiento de los Equipos Docentes.
- j) Dirigir la elaboración, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo de Centro y la Programación General Anual.
- k) Velar por el cumplimiento del calendario escolar, del horario lectivo, del orden y de las normas de convivencia.
- l) Promover la acción tutorial, convocar las Juntas de Evaluación y coordinar el proceso de las recuperaciones y atención a la diversidad.
- m) Garantizar la acción evangelizadora y pastoral de todas las actividades escolares y extraescolares que se realicen en el Centro.
- n) Favorecer la convivencia y resolver los asuntos de carácter grave planteados en el Centro en materia de disciplina de alumnos. (art.54.2 f LODE)
- o) Proponer al Director Titular los libros de texto que deban ser adoptados en el Centro, de acuerdo con el Carácter Propio, previa consulta a los Seminarios didácticos.
- p) Atender a la dotación de otros materiales curriculares y del material didáctico necesario para el desarrollo de la acción educativa del profesorado.

- q) Asumir aquellas otras funciones que le delegue la Entidad Titular a través del Director Titular en el ámbito educativo.
- r) Fomentar las relaciones con el entorno social y cultural de la zona en que está ubicado el Centro y procurar hacerse presente en las manifestaciones culturales que afectan a la vida del Centro y a su imagen en la sociedad.

Algunas de estas funciones podrán ser delegadas, si procede, en otros órganos de gestión, previa conformidad con el Director Titular.

Art. 51.- Ámbito y Designación del Director de Centro

El Director de Centro es nombrado por la Entidad Titular del Centro previo acuerdo con el Consejo Escolar. Dicho acuerdo será adoptado por la mayoría absoluta de sus miembros. (art. 59 1 LODE)

En caso de desacuerdo, la Entidad Titular propondrá una terna de Profesores, eligiendo el Consejo a uno por mayoría absoluta (art. 59 2 LODE). Si después de dos votaciones ninguno de los propuestos hubiera obtenido la mayoría absoluta, será convocada la Comisión de Conciliación a que se refiere el artículo 61 de la LODE. En tanto se resuelve el conflicto, la Entidad Titular podrá nombrar provisionalmente a un Director de Centro.

El mandato del Director de Centro tendrá la duración de tres años (art. 59.3 LODE), pudiendo ser renovado.

Art. 52.- Cese, suspensión y ausencia

El Director de Centro cesará:

- a) Al concluir el período de su mandato.
- b) Por acuerdo entre la Entidad Titular y el Consejo Escolar (art. 59.4 LODE).
- c) Por dimisión.
- d) Por cesar como profesor del Centro.
- e) Por imposibilidad de ejercer el cargo.

El Director Titular podrá suspender cautelarmente o cesar al Director de Centro antes del término de su mandato, cuando incumpla gravemente sus funciones, previo informe razonado del Consejo Escolar, y audiencia al interesado.

La suspensión cautelar no podrá tener una duración superior a un mes. En dicho plazo habrá de producirse el cese o la rehabilitación.

En caso de cese, suspensión o ausencia prolongada del Director de Centro, el Subdirector asumirá sus funciones. En caso de no existir Subdirector, el Director Titular ejercerá temporalmente las mismas, bien directamente, bien a través de un profesor designado al efecto.

Sección Tercera: Subdirector

Art. 53.- Subdirector

Colabora con el Director de Centro en tareas de gobierno, gestión y coordinación educativa y lo sustituye en su ausencia. Cuando hay más de un Subdirector, corresponde al Titular establecer el orden de precedencia en la sustitución del Director de Centro en sus funciones.

Art. 54.- Funciones del Subdirector

Dentro de las funciones que puede delegar el Director de Centro habitualmente estarán las siguientes:

- a) Compartir la responsabilidad general del gobierno y buen funcionamiento con el Director de Centro, especialmente en el seno del Equipo Directivo.
- b) Dar a conocer y promover el estudio del Carácter Propio del Centro y velar para que se aplique correctamente en la acción educativa.
- c) Responder de la realización de la Programación General Anual ante el Director de Centro.
- d) Formar parte del Equipo Directivo y participar activamente en la ejecución de los acuerdos del mismo, estimulando el trabajo cooperativo en el ámbito de su etapa o sector.
- e) Responsabilizarse con el Director de Centro de la planificación educativa y pastoral, de la formación del profesorado y del plan de evaluación y mejora continua del Centro.
- f) Mantener contacto habitual y frecuente con el Director de Centro e informarle personalmente de la marcha de la etapa y de las dificultades de su gestión.

- g) Cuando proceda, en ausencia del Director de Centro, convocar y presidir los actos académicos y las reuniones de los equipos de gobierno del Centro.
- h) Promover y coordinar las reuniones de los Equipos docentes y de los Seminarios didácticos, si así le fuera delegado por el Director de Centro.
- i) Coordinar el desarrollo del Proyecto Educativo y su aplicación en las programaciones docentes y velar por su coherencia con el proyecto salesiano.
- j) Proponer a la aprobación del Director de Centro la distribución de áreas o materias o módulos.
- k) Analizar con los Seminarios didácticos y con el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica las programaciones docentes y su coherencia con el Proyecto Educativo y con la Propuesta Educativa Salesiana.
- l) Participar en el equipo de Orientación, y con él promover el plan de acción tutorial y la coordinación del Equipo de tutores.
- m) Proponer al Director de Centro el nombramiento de tutores, de los Coordinadores de ciclo y de los Seminarios didácticos.
- n) Atender las necesidades de su sección en dotación de libros y material didáctico y curricular, dentro de las posibilidades presupuestarias y según los criterios y pautas de procedimiento establecidos en el Centro.
- o) Si en el Centro no hay Jefe de Estudios, es a él a quien corresponde ejercer sus funciones; en tal caso, de acuerdo con el Director de Centro, algunas de dichas funciones podrán delegarse a los respectivos Coordinadores.

Art. 55.- Nombramiento y cese del Subdirector.

El Subdirector es nombrado y cesado por el Titular. Dura en el cargo tres años, pudiendo ser renovado.

CAPÍTULO SEGUNDO: ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN

Sección Primera: Jefe de Estudios

Art. 56.- El Jefe de Estudios.

Es el docente responsable de animar la acción educativa y cultural y de velar por el cumplimiento de los criterios y normas de convivencia en todo el Centro o en una etapa determinada, según los casos. Ejerce sus funciones de acuerdo con el Director de Centro y Subdirector correspondiente.

Art. 57.- Funciones del Jefe de Estudios.

- a) Comparte con los Subdirectores y el Director de Centro la responsabilidad de la marcha general del Centro en sus aspectos académicos, pastorales y disciplinarios y la promoción al respeto del Carácter Propio del Centro, velando para que se aplique correctamente en la acción educativa.
- b) Forma parte del Equipo Directivo y se implica en la planificación general del Centro y en la elaboración de la Programación General Anual.
- c) Sigue y orienta el desarrollo de la programación general de los estudios y de las actividades académicas de profesores y alumnos.
- d) Organizar la recogida y archivo de las programaciones docentes.
- e) Forma parte del Equipo de Técnico Coordinación Pedagógica.
- f) De acuerdo con el Subdirector o, en su caso, con el Director de Centro, elabora el horario académico y vela por su cumplimiento.
- g) Conoce los partes de asistencia de los profesores y prevé las correspondientes suplencias, conforme a los criterios que se hayan establecido en el Centro.
- h) Vela por la puntualidad, orden y disciplina por parte de profesores y alumnos, siguiendo el método y los criterios del sistema preventivo.

- i) Coordina a los tutores en la tarea de velar por el orden y la disciplina y en la aplicación de los criterios y normas de convivencia que establece el RRI y el Plan de Convivencia.
- j) Organiza la asistencia de los tiempos de recreo y de los períodos de entrada y salida de clase (art. 128. 2 d LEA).
- k) Convocar y moderar la Junta de Delegados de aula.
- l) Conoce los partes de asistencia de los alumnos y concede permisos de ausencia, informando al Subdirector de las situaciones que puedan requerir su intervención.
- m) Conoce, supervisa y ordena el archivo de las Actas de las Juntas de Evaluación.
- n) Regula con los restantes Jefes de Estudio o Subdirectores la utilización de los recursos comunes y la programación de actividades en los espacios e instalaciones del Centro.
- o) Coordinar el procedimiento de las correcciones a los alumnos de acuerdo con lo previsto en el Plan de Convivencia y en el RRI.

Art. 58.- Nombramiento y cese del Jefe de Estudios.

El Jefe de Estudios es nombrado y cesado por el Titular. Dura en el cargo tres años renovables.

Sección Segunda: Coordinador de Etapa.

Art. 59.- Funciones.

- a) Coordinar las actividades educativas de la etapa.
- b) Ejercer la coordinación del personal docente en los aspectos educativos.
- c) Ser oído con carácter previo al nombramiento de los Coordinadores de Ciclo y de los tutores de su etapa.
- d) Favorecer la convivencia y corregir las alteraciones que se produzcan en los términos señalados en el presente Reglamento y en el Plan de Convivencia.
- e) Aquellas otras que le encomienden el Director Titular y el Director de Centro en el ámbito educativo.

Art. 60.- Ámbito, nombramiento y cese

La determinación de las enseñanzas que contarán con Coordinador de Etapa compete al Director Titular, oído el Director de Centro.

El Coordinador de Etapa es un profesor del Centro. Es nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro.

Sección Tercera: Coordinador de Pastoral Escolar

Art. 61.- Coordinador de Pastoral Escolar

Es el responsable directo de la acción pastoral en la escuela en estrecha relación con el Coordinador de Pastoral local y el Director Titular.

Art. 62.- Funciones

- a) Proponer al Equipo Directivo y comunicar a toda la Comunidad Educativo-Pastoral los objetivos y la programación de acciones que tienden a fomentar en el Centro la dimensión evangelizadora de nuestro Proyecto Educativo-Pastoral.
- b) Animar y coordinar la actividad del Equipo de Pastoral Escolar y de todos sus componentes.
- c) Potenciar la organización de una estructura sólida en la cual toda la Comunidad Educativo-Pastoral esté implicada, en mayor o menor medida, atendiendo a sus cualidades y características propias.
- d) Proponer al Director de Centro personas idóneas para Coordinar la Pastoral en las diversas etapas.
- e) Orientar, dirigir y evaluar con el Equipo de Pastoral Escolar el desarrollo de la dimensión evangelizadora de la Programación General Anual.
- f) Participar en el funcionamiento del Seminario de Enseñanza Religiosa.
- g) Mantener una relación continua con los tutores y el Equipo de Orientación y ayudarles en su tarea educativa con recursos de formación cristiana y orientación vocacional.

- h) Tener en cuenta la organización y programación inspectorial, parroquial, diocesana y de la Iglesia en general.
- i) Informar oportunamente a la Dirección del Centro y al profesorado afectado sobre la celebración de actos, campañas, reuniones que puedan tener incidencia en el horario académico o en la utilización de instalaciones comunes.
- j) Forma parte del Equipo Directivo del Centro y del Equipo local de Pastoral Juvenil.

Art. 63.- Nombramiento y cese

Será nombrado y cesado por el Inspector, a propuesta del Director Titular, oído el Coordinador de Pastoral Local. De ordinario, permanece en el cargo tres años.

Sección Cuarta: Administrador

Art. 64.- Administrador

El Administrador es el responsable de la administración de los bienes, de la gestión económica y de la conservación, mantenimiento y mejora de las instalaciones.

Ejerce sus funciones en dependencia del Director Titular. En los aspectos técnicos y de procedimiento sigue los criterios generales y pautas de la Entidad Titular determinadas por el Ecónomo Inspectorial.

Art. 65.- Funciones del Administrador

- a) Formar parte del Equipo Directivo.
- b) Confeccionar la memoria económica, la rendición anual de cuentas y el presupuesto del Centro correspondiente a cada ejercicio económico. A estos efectos, requerirá y recibirá oportunamente de los responsables directos de los diversos estamentos los datos necesarios.
- c) Organizar, administrar y gestionar los servicios de compra y almacén de material fungible, conservación de edificios, obras, instalaciones y, en general, los servicios del Centro

- d) Buscar recursos económicos y financieros.
- e) Supervisar la recaudación y liquidación de los derechos económicos que procedan, según la legislación vigente, y el cumplimiento, por el Centro, de las obligaciones fiscales y de cotización a la Seguridad Social.
- f) Ordenar los pagos y disponer de las cuentas bancarias del Centro conforme a los poderes que tenga otorgados por la Entidad Titular.
- g) Asumir la gestión documental laboral ordinaria (contratos, nóminas, altas, bajas...) y mantener una relación permanente con la Gestoría laboral de la Inspectoría.
- h) Confeccionar el calendario laboral.
- i) Mantener informado al Director Titular de la marcha económica del Centro.
- j) Dirigir la administración y llevar la contabilidad y el inventario del Centro.
- k) Coordinar al personal de administración y servicios.
- l) Supervisar el cumplimiento de las disposiciones relativas a higiene y seguridad.
- m) Realizar cuantas funciones le sean encomendadas dentro de su ámbito por el Director Titular.

Art. 66.- Nombramiento y cese

El Administrador es nombrado y cesado por el Titular.

Sección Quinta: Secretario

Art. 67.- Secretario

El Secretario es el responsable de la gestión documental, de la recopilación y de la conservación de toda la documentación precisa para la buena marcha del Centro.

Art. 68.- Funciones del Secretario

- a) Diligenciar el cumplimiento de cuantas disposiciones afecten al Centro.

- b) Llevar el registro documental.
- c) Ejecutar las instrucciones que recibe del Director Titular y del Director de Centro y hacer las comunicaciones oficiales a sus destinatarios.
- d) Dar fe de todos los títulos y certificaciones expedidos, de las certificaciones de exámenes y expedientes académicos o disciplinarios del Centro.
- e) Despachar la correspondencia oficial.
- f) Coordinar la actividad del personal adscrito a la Secretaría en la gestión administrativa oficial del Centro.
- g) Preparar la documentación que hay que presentar a la Administración educativa.
- h) Gestionar y coordinar los servicios de protección de datos de carácter personal.
- i) Realizar cuantas funciones le sean encomendadas dentro de su ámbito por el Director Titular y el Director de Centro.

Art. 69.- Nombramiento y cese

El Secretario es nombrado y cesado por el Director Titular.

Sección Sexta: Otros Coordinadores

Art. 70.- Coordinador de Calidad

1. El Coordinador de Calidad es el responsable del adecuado funcionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro.
2. Funciones del Coordinador de Calidad
 - a) Ser el enlace entre la Dirección y el proceso del Sistema de Gestión de Calidad del centro.
 - b) Coordinar el proceso de implantación y el funcionamiento de los grupos de mejora.
 - c) Dinamizar la gestión del Grupo Coordinador de Calidad del Centro.
 - d) Preparar la documentación que analice los resultados en el proceso de calidad.

- e) Presentar al Equipo Directivo los informes oportunos para el establecimiento y la toma de decisiones de los grupos de mejora.
 - f) Coordinar los procesos de auditoría interna y facilitar los de auditoría externa necesarios.
 - g) Participar, de ordinario, en las sesiones del Equipo Directivo.
3. Nombramiento y cese. El Coordinador de Calidad es nombrado y cesado por el Director Titular, oído el Director de Centro.

Art. 71.- Coordinador del Equipo de Orientación

- 1. El Coordinador del Equipo de Orientación es profesor del Centro, con titulación en Psicopedagogía, Pedagogía o Psicología.
- 2. Funciones del Coordinador del Equipo de Orientación
 - a) Convocar, presidir y coordinar el Equipo de Orientación.
 - b) Impulsar y coordinar todas las funciones que corresponden al Equipo de Orientación.
 - c) Formar parte de las Equipos Técnicos de Coordinación Pedagógica.
 - d) Convocar y dirigir las reuniones del Equipo de Orientación.
 - e) Asesorar a los profesores, a los órganos de gobierno y gestión y a las estructuras organizativas del Centro, en el ámbito de la función de orientación.
 - f) Asesorar y coordinar la planificación y animar el desarrollo de las actividades de orientación de la acción educativa del Centro.
 - g) Intervenir en los claustros cuando se aborden temas relacionados con las funciones de la Orientación. En su caso, podrán intervenir otros orientadores, si los hubiere.
 - h) Participar en las reuniones del Equipo Directivo en las que se aborden temas relacionados con la orientación.
 - i) Participar en la elaboración de las concreciones curriculares.
 - j) Redactar, con los otros especialistas y/o seminarios y equipos implicados, los planes de apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, el plan de atención a la diversidad, el plan de orientación académica y profesional,

el plan de acción tutorial, el plan de convivencia y el plan de formación continua del profesorado.

k) Dar a los alumnos, al profesorado y a las familias la información relativa a las actividades del Equipo de Orientación. Esta función la realizará con los otros especialistas.

3. Nombramiento y cese. El Coordinador de Orientación es nombrado y cesado por el Director Titular, oído el Director de Centro, y actúa bajo la dirección de éste.

Art. 72.- Coordinador de Ciclo

1. Funciones

- a) Promover y coordinar, a través de los tutores, el desarrollo del proceso educativo de los alumnos del ciclo.
- b) Promover y coordinar la convivencia de los alumnos.
- c) Convocar y presidir, en ausencia del Director de Centro, Jefe de Estudios o Coordinador de la Etapa, las reuniones del Equipo Docente de Ciclo.

2. Nombramiento y cese. El Coordinador de Ciclo es un profesor del Centro. Es nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro y oído el Jefe de Estudios o Coordinador de su etapa.

Art. 73.- Coordinador de Seminario Didáctico

1. Funciones

- a) Convocar y moderar las reuniones del Seminario didáctico.
- b) Coordinar el trabajo del Seminario didáctico en la elaboración de las programaciones docentes, procurando la coherencia en la distribución de los contenidos a lo largo de los niveles y ciclos; en la propuesta de los objetivos mínimos y criterios de evaluación y en la selección de materiales curriculares.
- c) Elaborar los oportunos informes sobre las necesidades del Seminario didáctico para la confección del presupuesto anual del Centro.

2. Nombramiento y cese. El Coordinador de Seminario didáctico es nombrado y cesado por el Director Titular de entre los miembros del Seminario, a propuesta del Director de Centro y oído el parecer de los miembros del Seminario.

Art. 74.- Coordinador de Pastoral de Etapa

1. Es un profesor del Centro responsable de la concreción de los objetivos y las líneas de acción relativos a la dimensión evangelizadora en alguna de las etapas escolares (Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional...).
2. Funciones
 - a) Formar parte del Equipo de Pastoral Escolar
 - b) Animar las actividades pastorales de la etapa en estrecha colaboración con el Equipo Docente.
3. Nombramiento y cese. El Coordinador de Pastoral de Etapa es un profesor del centro nombrado por el Director Titular, a propuesta del Coordinador de Pastoral Escolar, oído el Director de Centro.

Art. 75.- Coordinador de Igualdad

1. El Coordinador de Igualdad es un profesor responsable en materia de coeducación, con la finalidad de impulsar la igualdad entre los sexos en la comunidad educativa.
2. Funciones
 - a) Promover un diagnóstico en el Centro para conocer su realidad con respecto a la igualdad entre hombres y mujeres, identificando discriminaciones y estereotipos sexistas.
 - b) Proponer al Claustro y al Consejo Escolar medidas educativas que corrijan las situaciones de desigualdad por razón de sexo que hayan sido identificadas. Estas medidas y su desarrollo deberán reflejarse en el Programación General Anual.
 - c) Colaborar con la persona experta en materia de género que se integre en el Consejo Escolar y, en su caso, con el

profesor o profesora que imparta la asignatura optativa “Cambios Sociales y Nuevas Relaciones de Género”.

- d) Realizar un informe sobre la evolución y grado de desarrollo global en su Centro de las medidas contempladas en el Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, donde aparezcan reflejadas las propuestas de mejora para el curso siguiente. Dicho informe será incluido en la Memoria Final de curso del Centro.
 - e) Colaborar con el Equipo de Orientación o, en su caso, con la Jefatura de Estudios, en la programación del Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro, con la inclusión de sesiones de tutorías coeducativas.
 - f) Cooperar con el Equipo Directivo del Centro en la mediación y resolución de conflictos desde el respeto a la igualdad entre ambos sexos.
 - g) Asistir y participar en aquellas acciones formativas a las que se les convoque, relacionadas con las prácticas coeducativas y el desarrollo del Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación.
3. Nombramiento y cese. El Coordinador de Igualdad es un profesor del Centro, nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro y oído el parecer del Claustro.

Art. 76.- Coordinador de Formación

1. El Coordinador de Formación es un profesor del Centro encargado de encauzar y dinamizar las iniciativas del profesorado en materia de formación.
2. Funciones:
 - a) Detectar necesidades de formación del profesorado del Centro, como colectivo o a título individual, colaborar en su análisis y procurar encauzarlas debidamente.
 - b) Coordinar las actividades de perfeccionamiento del profesorado, así como la planificación, organización, desarrollo y evaluación del plan de formación local y evaluación de la eficacia de las acciones formativas.

- c) Informar al claustro de las diferentes opciones de formación ofertadas por la Inspectoría, la Consejería o cualquier otra institución competente en materia de educación y por el centro del profesorado de la zona.
 - d) Propiciar el intercambio de experiencias entre compañeros del Centro o intercentros y difundir los materiales curriculares y de apoyo que se remitan al centro.
 - e) Hacer llegar a la Coordinación Inspectorial de Escuelas el análisis, valoración y las propuestas que sobre la actuación de la Inspectoría en materia de formación realice el claustro.
 - f) Cualquier otra función que el Director considere necesaria para la animación de la formación en el Centro.
3. Nombramiento y cese. El Coordinador de Formación es nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro.

Art. 77.- Coordinador de las Tecnologías de la Información y Comunicación

1. El Coordinador TIC tiene como finalidad garantizar el éxito y coherencia de la integración de las tecnologías de la información y comunicación, en el currículo.
2. Funciones
 - a) Realizar el análisis de las necesidades de formación, materiales curriculares y equipamiento del Centro en materia de tecnologías de la información y la comunicación.
 - b) Coordinar la elaboración y puesta en práctica del plan para la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el currículo de las diferentes áreas.
 - c) Elaborar propuestas para la organización y gestión de los medios y recursos del centro, manteniéndolos operativos y actualizados.
 - d) Asesorar al profesorado sobre materias curriculares en soportes multimedia, su utilización y estrategias de incorporación a la programación didáctica.

- e) Ayudar al profesorado que trabaja por primera vez con estos recursos, preparando previamente las clases y apoyándole dentro del aula durante las primeras sesiones.
 - f) Informar al profesorado sobre las nuevas herramientas, los productos y sistemas disponibles para la educación, y de su utilización en el aula, para lo cual mantendrá un catálogo actualizado de recursos.
 - g) Supervisar la instalación, configuración y desinstalación del software de finalidad educativa.
 - h) Impulsar en el centro cuantas iniciativas y proyectos se propongan por el profesorado y el alumnado en relación con las tecnologías de la información y la comunicación.
3. Nombramiento y cese. El Coordinador de TIC es un profesor del Centro. Es nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro.

Art. 78.- Coordinador de Plurilingüismo

1. Funciones

- a) Velar por la correcta implantación del nuevo modelo metodológico, curricular y organizativo.
- b) Convocar, por delegación del Director de Centro, las reuniones del Equipo Docente para coordinar la elaboración del currículo integrado de las lenguas en el marco del Proyecto Educativo.
- c) Proponer y coordinar las actividades del profesorado y, en su caso, los seminarios implicados.
- d) Participar, en su caso, en las reuniones del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- e) Establecer la interlocución con los demás Centros Bilingües y con los responsables del Plan de Fomento del Plurilingüismo en las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación.
- f) Coordinar, en definitiva, las distintas acciones que se desarrollen en el Centro y cuantas otras le sean encomendadas en relación con el Plan de Fomento del Plurilingüismo.

2. Nombramiento y cese. El Coordinador de plurilingüismo es un profesor del Centro, del Seminario de Lenguas Extranjeras. Es nombrado y cesado por el Director Titular a propuesta del Director de Centro.

Art.79.- Coordinador Qe (Funciones)

1.-Coordinar la implantación de Qe

- Calendario para la aplicación
- Sesiones informativas al personal
- Medios y recursos TICS del Centro

2.-Administrar los usuarios en Qe

- Gestión de permisos de usuarios
- Formación de grupos de usuarios
- Asignación de funciones de usuarios
- Es responsable de la configuración inicial del centro

3.-Asesorar al personal del centro en el funcionamiento y uso de

Qe

- Agentes de Qe en el centro
 - Director
 - Subdirector
 - Jefes de Estudio
 - Secretaría
 - Administración
 - Coordinador TICS
 - Coordinador de Calidad
- Formación al claustro
 - Jornadas de formación
 - Utilización de registros en Qe

4.-Ser enlace y mediador entre los usuarios de su centro, los asesores pedagógicos y el soporte técnico constructores de Qe

- Recogida y catalogación de las incidencias
- Consulta y resolución de las mismas
- Sugerencias y mejoras

Sección Séptima: Tutor

Art. 80.– Funciones

- a) Ser el inmediato responsable del desarrollo del proceso educativo del grupo y de cada alumno a él confiado.
- b) Dirigir y moderar la sesión de evaluación de los alumnos del grupo que tiene asignado.
- c) Conocer la marcha del grupo y las características y peculiaridades de cada uno de los alumnos.
- d) Coordinar la acción educativa de los profesores del grupo y la información sobre los alumnos.
- e) Recibir a las familias de forma ordinaria, informarlas sobre el proceso educativo de los alumnos e implicarlas en actividades de apoyo al aprendizaje y a la orientación de sus hijos.
- f) Facilitar la integración de los alumnos en el grupo, favoreciendo el conocimiento mutuo, el desarrollo de actividades participativas, la aceptación de las normas de convivencia y actitudes solidarias.
- g) Contribuir a la personalización del proceso de aprendizaje, con un seguimiento global de los alumnos, para detectar dificultades y articular las respuestas educativas adecuadas.
- h) Favorecer los procesos de maduración vocacional y de orientación profesional.
- i) Cumplimentar toda la documentación referente a sus alumnos (informes individualizados, historial académico, actas de evaluación y cualquier otro documento que la administración educativa o el propio Centro determine).
- j) Facilitar la relación interpersonal, estableciendo tiempos oportunos de diálogo y entrevista.
- k) Llevar al día el registro del aprovechamiento escolar del alumnado, de la asistencia a clase y de otras incidencias, a fin de ponerlas en conocimiento del alumno/a, de sus padres y madres, del profesorado y de quien corresponda.
- l) Acordar con el equipo educativo del grupo las medidas de atención a la diversidad, mediante la aplicación de refuerzo pedagógico, adaptaciones o diversificaciones curriculares.

Art. 81.- Nombramiento y cese

El Tutor es un profesor del grupo de alumnos correspondiente. Es nombrado y cesado por el Director Titular, a propuesta del Director de Centro.

CAPÍTULO TERCERO. ÓRGANOS COLEGIADOS DE GOBIERNO

Sección Primera: Consejo Escolar

Art. 82.- Consejo Escolar

El Consejo Escolar es el máximo órgano de participación de toda la Comunidad Educativa en el Centro. Su competencia se extiende a la totalidad de las enseñanzas regladas de régimen general impartidas en el Centro. (art. 26.2, 56 y 57 LODE y art. 119.2 LOE)

Art. 83.- Composición

El Consejo Escolar está formado por (art. 56.1 LODE):

- a) El Director de Centro.
- b) Tres representantes del Titular del Centro.
- c) Un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el Centro, en aquellos supuestos y en la forma que se determine legalmente.¹
- d) Cuatro representantes de los profesores.
- e) Cuatro representantes de los padres o tutores de los alumnos, elegidos por y entre ellos. Uno de los representantes de los padres en el Consejo Escolar será designado por la asociación de padres más representativa en el Centro.
- f) Dos representantes de los alumnos elegidos por y entre ellos, a partir del primer curso de educación secundaria obligatoria.
- g) Un representante del personal de administración y servicios.

Una vez constituido el Consejo Escolar del Centro, éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

¹ En las condiciones que determine el Reglamento de Normas Básicas de Conciertos, que se apruebe en desarrollo de la LOE.

En los Centros específicos de Educación Especial y en aquellos que tengan aulas especializadas formará parte del Consejo Escolar un representante del personal de atención educativa complementaria.

Los Centros que impartan Formación Profesional específica podrán incorporar a su Consejo Escolar un representante del mundo de la empresa, designado por las organizaciones empresariales, de acuerdo con el procedimiento que establezca la administración educativa.

Art. 84.- Competencias (art. 57 LODE)

- a) Intervenir en la designación y cese del Director de Centro, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 59 de LODE.
- b) Intervenir en la selección y despido del profesorado del centro, con forme con el artículo 60 de LODE.
- c) Garantizar el cumplimiento de las normas generales sobre admisión de alumnos.
- d) Resolver los asuntos de carácter grave planteados en el centro en materia de disciplina de alumnos.
- e) Aprobar a propuesta del titular, el presupuesto del centro en lo que se refiere tanto a los fondos provenientes de la Administración como a las cantidades autorizadas, así como la rendición anual de cuentas.
- f) Aprobar y evaluar la programación general del centro que con carácter anual elaborará el Equipo Directivo.
- g) Proponer, en su caso, a la Administración la autorización para establecer percepciones complementarias a los padres de los alumnos con fines educativos extraescolares.
- h) Participa en la aplicación de la línea pedagógica global del Centro y fijar las directrices para las actividades extraescolares.
- i) Elaborar las directrices para la programación y desarrollo de las actividades complementarias, visitas y viajes, comedores y colonias de verano.
- j) Establecer los criterios sobre la participación del Centro en actividades culturales, deportivas y recreativas, así como en aquellas acciones asistenciales a las que el Centro pudiera prestar su colaboración.
- k) Aprobar la memoria anual con las correspondientes propuestas de mejoras. (art. 130.2 LEA)

- l) Establecer relaciones de colaboración con otros Centros, con fines culturales y educativos.
- m) Aprobar, a propuesta del Titular, el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- n) Supervisar la marcha general del Centro en los aspectos administrativos y docentes.

Art. 85.- Normas de funcionamiento del Consejo.

- a) Las reuniones del Consejo Escolar serán convocadas conjuntamente por el Director de Centro de las enseñanzas concertadas. Preside el Consejo el Director de Centro. La convocatoria se realizará, al menos, con cuatro días de antelación e irá acompañada del orden del día. Cuando la urgencia del caso lo requiera, la convocatoria podrá realizarse con veinticuatro horas de antelación.
- b) El Consejo Escolar se reunirá ordinariamente tres veces al año coincidiendo con cada uno de los tres trimestres del curso académico. Con carácter extraordinario se reunirá a iniciativa del Presidente, a su instancia o a solicitud del Director Titular o de, al menos, la mitad de los miembros del Consejo.
- c) Los consejeros electivos se renovarán por mitades cada dos años (art. 56.3 LODE). Las vacantes que se produzcan con anterioridad al término del plazo del mandato se cubrirán teniendo en cuenta, en su caso, lo previsto en el presente Reglamento. En este supuesto el sustituto lo será por el restante tiempo de mandato del sustituido.
- d) El Consejo Escolar quedará válidamente constituido cuando asistan a la reunión la mitad más uno de sus componentes.
- e) A las deliberaciones del Consejo podrán ser convocados por el Presidente, con voz pero sin voto, los demás órganos unipersonales y aquellas personas cuyo informe o asesoramiento estime oportuno (art. 56.2 LODE).
- f) Los acuerdos deberán adoptarse, al menos, por el voto favorable de la mitad más uno de los presentes, salvo que, para determinados asuntos, sea exigida por la legislación vigente otra mayoría. En caso de empate el voto del Presidente será dirimente.

- g) Todos los miembros, tendrán derecho a formular votos particulares y a que quede constancia de los mismos en las actas.
- h) Las votaciones serán secretas cuando se refieran a personas o lo solicite un tercio de los asistentes con derecho a voto.
- i) Todos los asistentes guardarán reserva y discreción de los asuntos tratados.
- j) El Secretario del Consejo será nombrado por el Director de Centro, que no necesariamente tendrá que ser miembro del mismo, en cuyo caso no tendrá ni voz ni voto. De todas las reuniones el Secretario levantará acta, quedando a salvo el derecho a formular y exigir, en la siguiente reunión, las correcciones que procedan. Una vez aprobada será suscrita por el Secretario que dará fe con el visto bueno del Presidente.
- k) La inasistencia de los miembros del Consejo Escolar a las reuniones del mismo deberá ser justificada ante el Presidente.
- l) Los representantes de los alumnos en el Consejo Escolar participarán en todas las deliberaciones del mismo.

Art. 86.- Renovación y vacantes del Consejo Escolar

El Consejo Escolar se renovará siguiendo las instrucciones de la administración educativa competente. El Director Titular será el responsable de impulsar el proceso de renovación o provisión de vacantes (art. 56.3 LODE).

Art. 87.- Cuestiones de urgencia

Cuando un asunto de la competencia del Consejo Escolar deba ser tratado con carácter de urgencia y no haya posibilidad de convocar la reunión, el Director de Centro asumirá el tema, sin perjuicio de dar, en su momento, la oportuna y obligada información al Consejo Escolar y de someter, en su caso, a ratificación la decisión tomada.

Sección Segunda: Claustro de Profesores.

Art. 88.– Claustro de Profesores

El Claustro de Profesores es el órgano propio de participación del profesorado del Centro. Forman parte del mismo todos los profesores de enseñanzas curriculares del Centro y los orientadores.

Art. 89.– Funciones (D.A. 17ª LOE, art. 129 LOE)

- a) Participar en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro, de la Programación General Anual y de la evaluación del Centro.
- b) Fijar y aprobar la concreción de los currículos establecidos por la Administración educativa.
- c) Elegir a sus representantes en el Consejo Escolar.
- d) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación de los alumnos.
- e) Participar en las funciones de orientación y tutoría de los alumnos.
- f) Dar a conocer y promover el estudio del Carácter Propio del Centro y velar para que se aplique correctamente en la acción educativa.
- g) Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el Centro
- h) Informar las normas de organización, funcionamiento y convivencia del Centro.
- i) Proponer al Equipo Directivo iniciativas en el ámbito de la experimentación pedagógica e impulsar su realización.
- j) Colaborar en la puesta en práctica del Proyecto Pastoral del Centro.
- k) Participar en ofertas de formación permanente y de actualización pedagógica y didáctica.
- l) Participar en los procesos de Calidad y Evaluación del Centro.
- m) Analizar y valorar el funcionamiento general del Centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el Centro.
- n) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por el Titular o por el presente Reglamento.

Art. 90.- Secciones del Claustro

- a) El Director Titular, de acuerdo con el Director de Centro, podrá constituir Secciones del Claustro para tratar los temas específicos de cada etapa educativa.
- b) En las Secciones del Claustro participarán todos los profesores de la etapa educativa correspondiente y los orientadores.

Art. 91.- Funciones de las Secciones

- a) Participar en la elaboración y evaluación de la concreción de los currículos de su etapa educativa.
- b) Coordinar las programaciones de las diversas áreas de conocimiento.
- c) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación de los alumnos.
- d) Promover iniciativas en el campo de la investigación y experimentación pedagógica y en la formación del profesorado.
- e) Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el Centro
- f) Colaborar en la puesta en práctica del Proyecto Pastoral del Centro.
- g) Cualesquiera otras que le sean atribuidas por el Titular o por el presente Reglamento.

Art. 92.- Normas de funcionamiento

- a) Convoca y preside las reuniones del Claustro el Director de Centro.
- b) La convocatoria se realizará, al menos, con ocho días de antelación e irá acompañada del orden del día. Cuando la urgencia del caso lo requiera, la convocatoria podrá realizarse con veinticuatro horas de antelación.
- c) El Claustro de profesores se reunirá, al menos, tres veces al año.
- d) A la reunión del Claustro podrá ser convocada cualquier otra persona cuyo informe o asesoramiento estime oportuno el Presidente.

- e) Todos los asistentes guardarán reserva y discreción de los asuntos tratados.
- f) El Secretario del Claustro será nombrado por su Presidente. De todas las reuniones el Secretario levantará acta quedando a salvo el derecho a formular y exigir en la siguiente reunión las correcciones que procedan. Una vez aprobada será suscrita por el Secretario, que dará fe con el visto bueno del Presidente.
- g) Lo señalado en los números anteriores será de aplicación a las Secciones del Claustro, con la salvedad de que la Sección será presidida por el Subdirector o Jefe de Estudios correspondiente.

CAPÍTULO CUARTO. ÓRGANOS COLEGIADOS DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN

Sección Primera: Equipo Directivo

Art. 93.- Equipo Directivo

El Equipo Directivo es el órgano colegiado ordinario de gestión del Centro, y tiene como misión específica corresponsabilizarse con el Director de Centro del funcionamiento ordinario e impulsar la acción educativa global y promover la adhesión y el respeto al Carácter Propio en el Centro.

Art. 94.- Composición

El Equipo Directivo está formado, al menos, por:

- a) El Director de Centro, que convoca y preside.
- b) El Coordinador de Pastoral Escolar.
- c) El Subdirector
- d) Los Jefes de Estudios.
- e) El Administrador.

El Director de Centro podrá designar a otras personas como miembros del Equipo Directivo y podrá invitar puntualmente a participar a otras personas, con voz pero sin voto.

El Director Titular podrá acudir, con voz y voto, a las reuniones del Equipo Directivo cuando lo considere oportuno.

Art. 95.- Funciones

- a) Asesorar al Director de Centro en el ejercicio de sus funciones.
- b) Dar a conocer y promover el estudio del Carácter Propio del Centro y velar para que se aplique correctamente en la acción educativa.
- c) Coordinar el desarrollo de los diferentes aspectos del funcionamiento del Centro en orden a la realización de sus objetivos, sin perjuicio de las competencias propias de los respectivos órganos de gobierno.
- d) Elaborar, a propuesta del Director de Centro, la Programación General Anual del Centro, así como evaluar y controlar su ejecución.
- e) Establecer el procedimiento de participación en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro, y en las directrices para la programación y desarrollo de actividades y servicios en el Centro
- f) Informar sobre la marcha de los diversos sectores encomendados a cada uno de los miembros del Equipo, y proponer cuanto sea oportuno para la actualización de la acción educativa.
- g) Programar y realizar el seguimiento y evaluación del objetivo educativo del curso y las actividades educativo-pastorales escolares y extraescolares no regladas.
- h) Estudiar y preparar todos los asuntos que deban someterse a la aprobación del Consejo Escolar o deban tratarse en el Claustro de Profesores.
- i) Impulsar la elaboración del Plan de Formación del Profesorado favoreciendo la aplicación del Carácter Propio del Centro.
- j) Establecer cauces de participación y formación de las familias del Centro.

Art. 96.- Normas de funcionamiento de las reuniones del Equipo Directivo

- a) El Director de Centro, prepara el orden del día de la reunión y lo hace llegar a los miembros del Equipo suficiente antelación.

Una vez celebrada la reunión se levanta el acta correspondiente.

- b) El Equipo Directivo ha de ser un ámbito de intercambio y búsqueda de consenso sobre las decisiones directivas que deben adoptarse en el Centro, sin perjuicio de las responsabilidades y competencias propias de cada órgano.
- c) El Equipo Directivo se reunirá al menos cada quince días, y siempre que lo convoque el Director de Centro o lo soliciten las dos terceras partes de sus miembros.

Sección Segunda: Grupo Comisión de Calidad

Art. 97.- Funciones

- a) Seguimiento y evolución del sistema de calidad.
- b) Proporcionar la ayuda necesaria a los responsables de los grupos de mejora.
- c) Seguimiento del trabajo de los grupos de mejora.
- d) Apoyar la labor del coordinador de calidad.
- e) Guiar y fijar actuaciones ante la aparición de desviaciones, con la implantación del proceso de mejora continua.

Sección Tercera: Equipo de Pastoral

Art. 98.- Equipo de Pastoral

Es la reunión de los responsables directos de la acción pastoral escolar.

Art. 99.- Composición

El equipo de Pastoral Escolar, convocado y presidido por el Coordinador de Pastoral Escolar, está formado por:

- Coordinador de Pastoral Escolar.
- Coordinadores de Pastoral de Etapa.
- Otros miembros elegidos al efecto (orientador, etc.)

Tanto el Director Titular como el Coordinador de Pastoral local, en el caso de no coincidir con el de pastoral escolar, es conveniente que participen en las reuniones del Equipo de Pastoral Escolar.

Art. 100.- Funciones

- a) Programar, desarrollar y evaluar las actividades de evangelización: buenos días, carteleras, campañas, celebraciones, tiempos litúrgicos...
- b) Impulsar el Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano (PEPS) local en al ambiente escuela.

Art. 101.- Normas de funcionamiento

El Equipo de Pastoral Escolar se reúne de ordinario cada semana o, al menos, quincenalmente en el horario programado al inicio de curso.

Sección Cuarta: Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.

Art. 102.- Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica es el órgano asesor y de coordinación educativa de la subdirección o Jefatura de Estudios de cada etapa. Tiene como finalidad responsabilizarse con el Equipo Directivo de la tarea educativo-pastoral en cada etapa.

Art. 103.- Composición

El Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica estará integrado por el Director de Centro, el Jefe de Estudios, los Coordinadores de los distintos Seminarios didácticos o de los Ciclos en Primaria, el Coordinador de Pastoral de Etapa y el Coordinador del Equipo de Orientación.

El director de Centros quien lo convoca y preside. Se reunirá, al menos, una vez al trimestre y siempre que lo convoque su presidente. Se nombrará un secretario de entre sus miembros.

Art. 104.- Funciones

- a) Establecer las directrices generales para la elaboración de las programaciones docentes.

- b) Elaborar un informe tras la realización de las pruebas de diagnóstico.
- c) Coordinar la elaboración de las programaciones docentes y su posible modificación, y asegurar su coherencia con el Proyecto Educativo.
- d) Velar por el cumplimiento y posterior evaluación de las programaciones docentes.

Sección Quinta: Equipo de Orientación

Art. 105.- Composición

El Equipo de Orientación está formado por:

- a) El Director de Centro.
- b) El Coordinador de Orientación.
- c) Los orientadores del Centro.
- d) El Coordinador de Pastoral.
- e) Un representante del equipo de tutores.
- f) Profesor/es de apoyo a la integración.
- g) Otro personal que se considere oportuno.
- h) El Jefe de Estudios

Art. 106.- Funciones

- a) Coordinar la elaboración, realización y evaluación de las actividades de orientación de la acción educativa del Centro.
- b) Asesorar técnicamente a los órganos del Centro en relación con las adaptaciones curriculares, los programas de refuerzo educativo y los criterios de evaluación y promoción de alumnos.
- c) Proporcionar a los alumnos información y orientación sobre alternativas educativas y profesionales.
- d) Elaborar actividades, estrategias y programas de orientación personal, escolar, profesional y de diversificación curricular.
- e) Aplicar programas de intervención orientadora de alumnos.
- f) Realizar la evaluación psicopedagógica individualizada de los alumnos y elaborar propuestas de intervención.

- g) Coordinar, apoyar y ofrecer soporte técnico a actividades de orientación, tutoría, y de formación y perfeccionamiento del profesorado.
- h) Coordinar la elaboración, realización y evaluación de las actividades del aula de convivencia (en los Centros en los que exista).

Sección Sexta: Equipo Docente (D 230/2007, de 31 de julio)

Art. 107.- Composición

Los equipos docentes están constituidos por todos los profesores y profesoras que imparten docencia a un mismo grupo de alumnos y alumnas.

Art. 108.- Funciones

En relación con el desarrollo del currículo y el proceso educativo de su alumnado, los equipos docentes tendrán las siguientes funciones:

- a) Llevar a cabo el seguimiento global del alumnado del grupo, estableciendo las medidas necesarias para mejorar su aprendizaje, de acuerdo con el Proyecto Educativo del Centro.
- b) Realizar de manera colegiada la evaluación del alumnado, de acuerdo con la normativa vigente y con el Proyecto Educativo del Centro, y adoptar las decisiones que correspondan en materia de promoción.
- c) Cuantas otras se establezcan por el Director Titular o la legislación vigente en materia de educación o se determinen en el Plan de Orientación y Acción Tutorial del Centro.
- d) Los Equipos Docentes colaborarán también para prevenir los problemas de aprendizaje que pudieran presentarse y compartirán toda la información que sea necesaria para trabajar de manera coordinada en el cumplimiento de sus funciones.

Sección Séptimo: Seminarios Didácticos

Art. 109.- Configuración y composición

El Seminario didáctico es el grupo de los profesores que imparten un área o materia o un conjunto de las mismas en el Centro.

La creación y modificación de los Seminarios didácticos compete al Director Titular a propuesta del Director de Centro.

El Seminario de Religión deberá coordinarse con el Equipo de Pastoral.

Art. 110.- Funciones

- a) Formular propuestas: al Equipo Directivo, para la elaboración del Proyecto Educativo y la Programación General Anual.
- b) Elaborar, antes del comienzo de curso, la programación docente de las enseñanzas correspondientes a las áreas, materias y módulos, de acuerdo con las directrices del Equipo Técnico de Coordinación pedagógica.
- c) Promover la investigación educativa, la innovación pedagógica y el perfeccionamiento de sus miembros.
- d) Mantener actualizada la metodología didáctica.
- e) Hacer propuestas al Equipo Directivo para el equipamiento de materiales didácticos y curriculares.
- f) Colaborar con el Equipo de Orientación en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje, así como en la programación y aplicación de medidas adecuadas para responder a las diversas formas de atención a la diversidad.
- g) Programar y realizar actividades educativas complementarias con los alumnos.
- h) Organizar y realizar las pruebas necesarias para los alumnos con materias pendientes.
- i) Resolver las reclamaciones derivadas del proceso de evaluación que la dirección del Centro formule al Seminario y dictar los informes correspondientes.
- j) Elaborar, trimestralmente un informe junto con el Jefe de Estudios que evalúe el desarrollo de las programaciones docentes y los resultados.
- k) Revisara todas las programaciones de aula.

Sección Octava: Equipo de Tutores

Art. 111.- Composición

- a) El Coordinador del Equipo de Orientación que coordina.
- b) Todos los tutores de una etapa.
- c) El Coordinador de Etapa / Jefe de Estudios o Subdirector correspondiente.

Art. 112.- Funciones

- a) Hacer propuestas para la elaboración y evaluación del Plan de Orientación y Acción Tutorial referido a cada Etapa.
- b) Revisar la marcha de dicho Plan.
- c) Elegir al representante de tutores para el Equipo de Orientación.

Sección Novena: Comisión del Programa de Gratuidad de Libros de Texto.

Art. 113.- Composición y nombramiento

La Comisión del Programa de Gratuidad de libros de textos, estará constituida por:

- a) Director de Centro o persona en quien delegue, que actuará como Presidente.
- b) El Administrador del Centro.
- c) Dos profesores/as del Centro.
- d) Dos padres o madres de alumnos.
- e) Un alumno/a.

Asimismo todos los tutores/as de grupo serán miembros de la Comisión a título consultivo.

Sus miembros serán designados por el titular del Centro de entre los miembros del Consejo Escolar, y su mandato tendrá una duración de un curso académico.

Art. 114.- Competencias

- a) La gestión y supervisión del Programa de Gratuidad.
- b) La revisión y posterior distribución de los libros de texto.

- c) Arbitrar las medidas precisas para que el alumnado que lo requiera pueda disponer de los libros de texto durante las vacaciones.
- d) Aprobar el destino de las dotaciones económicas fijadas y no agotadas en su totalidad, para la adquisición de material uso común.
- e) Visar los posibles descuentos realizados por las librerías y establecimientos comerciales, con objeto de su utilización para la compra de material de uso común.
- f) Emitir informe sobre el estado de los libros de textos que necesitan reposición.

Sección Décima: Equipo de Evaluación.

Art. 115.- Composición

El Equipo de Evaluación estará integrado, al menos, por el Equipo Directivo y representantes de los distintos sectores de la Comunidad Educativa, elegidos por el Consejo Escolar de entre sus miembros, de acuerdo con lo que se establezca (art. 130.3 LEA).

Art. 116.- Funciones

Realizará una autoevaluación del funcionamiento del Centro, de los programas que desarrollan, de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de los resultados de su alumnado, así como de las medidas y actuaciones dirigidas a la prevención de las dificultades de aprendizaje, que será supervisada por la inspección educativa (art. 130.1 LEA).

El resultado de este proceso se plasmará anualmente en una memoria, que incluirá, asimismo, las correspondientes propuestas de mejora, cuya aprobación corresponderá al Consejo Escolar (art. 130.2 LEA).

TÍTULO IV: REGLAMENTO DE CONVIVENCIA

CAPÍTULO PRIMERO. NORMAS GENERALES

Art. 117.- Valor de la convivencia

La adecuada convivencia en el Centro es una condición indispensable para la progresiva maduración de los distintos miembros de la Comunidad Educativa –en especial de los alumnos– y de aquella en su conjunto y, consiguientemente, para la consecución de los objetivos del Carácter Propio del Centro.

Cada Centro, según la legislación vigente, elaborará un Plan de Convivencia. Este Plan es un documento que sirve para concretar la organización y el funcionamiento del Centro en relación con la convivencia y en él se establecen las líneas generales del modelo de convivencia que se propicia en el Centro, los objetivos específicos, las normas que lo regularán y las actuaciones previstas en este ámbito para la consecución de los objetivos planteados.

Art. 118.- Preferencia de la vía conciliada en la resolución de conflictos.

De conformidad con los principios inspiradores del Carácter Propio y Proyecto Educativo de Centro, se procurará la resolución conciliada de las alteraciones graves de convivencia, a fin de evitar, siempre que sea posible, la incoación de expedientes disciplinarios, buscando la función educativa y reparadora de todo proceso corrector.

Art. 119.- Alteración y corrección

Alteran la convivencia del Centro los miembros de la Comunidad Educativa que, por acción u omisión, vulneran las normas de convivencia a que se refiere el artículo 8 del presente Reglamento.

Alteran la convivencia del Centro los alumnos que realicen conductas contrarias a la convivencia o gravemente perjudiciales, según lo establecido en el artículo 121 del este Reglamento.

Los que alteren la convivencia serán corregidos conforme a los medios y procedimientos que señalan la legislación vigente y el este Reglamento.

Al inicio de cada curso escolar, se podrán establecer normas de convivencia específicas en desarrollo de las generales contemplada en el artículo 8 del presente Reglamento, que serán incorporadas en el Plan de Convivencia y como Anexo de este documento.

Art. 120.- Ámbitos de las conductas a corregir. (art. 19 D 19/2007 de 23 de enero)

Se corregirán, de acuerdo con lo dispuesto en el presente Reglamento, los actos contrarios a las normas de convivencia realizados por el alumnado en el centro, tanto en el horario lectivo, como en el dedicado a la realización de las actividades complementarias o extraescolares.

Asimismo se corregirán las actuaciones del alumnado que, aunque realizadas por cualquier medio e incluso fuera del recinto y del horario escolar, estén motivadas o directamente relacionadas con el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes como tal.

CAPÍTULO SEGUNDO. ALUMNOS

Art. 121.- Criterios de corrección

En la corrección de los alumnos que alteren la convivencia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) La edad, situación personal, familiar y social del alumno (art. 17.2.d. D 19/2007 de 23 de enero).
- b) La valoración educativa de la alteración.
- c) El carácter educativo y recuperador, no meramente sancionador, de la corrección (art 17.1. D 19/2007 de 23 de enero)
- d) La proporcionalidad de la corrección (art. 17.2.c D 19/2007 de 23 de enero).
- e) La forma en que la alteración afecta a los objetivos fundamentales del Proyecto Educativo de Centro, y su Plan de Convivencia, y Programación General Anual del Centro.

En ningún caso el procedimiento de corrección podrá afectar al derecho a la intimidad, integridad física y dignidad del alumno(art. 17.2.b D 19/2007 de 23 de enero).

El alumnado no podrá ser privado del ejercicio de su derecho a la educación ni, en el caso de la educación obligatoria, de su derecho a la

escolaridad (art. 17.2.a D 19/2007 de 23 de enero).

Art. 122.- Calificación de la alteración de la convivencia

1. En las conductas contrarias a las normas de convivencia se diferenciarán entre conductas contrarias a las normas de convivencia y conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia.
2. Son conductas contrarias a las normas de convivencia:
 - a) Los actos que perturben el normal desarrollo de las actividades de la clase. (art. 20.1.a D 19/2007 de 23 de enero)
 - b) La falta de colaboración sistemática del alumnado en la realización de las actividades orientadas al desarrollo del currículo, así como en el seguimiento de las orientaciones del profesorado respecto a su aprendizaje. (art. 20.1.b D 19/2007 de 23 de enero)
 - c) Las conductas que puedan impedir o dificultar el ejercicio del derecho o el cumplimiento del deber de estudiar por sus compañeros. (art. 20.1.c D 19/2007 de 23 de enero)
 - d) Las faltas injustificadas de puntualidad. (art. 20.1.d D 19/2007 de 23 de enero)
 - e) Las faltas injustificadas de asistencia a clase. (art. 20.1.e D 19/2007 de 23 de enero)
 - f) La incorrección y desconsideración hacia los otros miembros de la comunidad educativa. (art. 20.1.f D 19/2007 de 23 de enero)
 - g) Causar pequeños daños en las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro, o en las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa. Se considerará como pequeños daños a los documentos del Centro el subrayado del libro proporcionado por el Centro al alumno en virtud del programa de gratuidad de libros. (art. 20.1.g D 19/2007 de 23 de enero)
 - h) El extravío o deterioro de forma culpable o malintencionada del material proporcionado por el Centro al alumno en virtud del programa de gratuidad de libros.

- i) El uso de teléfonos móviles en el aula/Centro, salvo que se permita expresamente su uso por el Director de Centro, exclusivamente en los tiempos de recreo.
 - j) Cualesquiera otras conductas contrarias a las normas de convivencia que consten en el Plan de Convivencia.
3. Son conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia:
- a) La agresión física contra cualquier miembro de la comunidad educativa. (art. 23.1.a D 19/2007 de 23 de enero)
 - b) Las injurias y ofensas contra cualquier miembro de la comunidad educativa. (art. 23.1.b D 19/2007 de 23 de enero)
 - c) Las actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del Centro, o la incitación a las mismas. (art. 23.1.c D 19/2007 de 23 de enero)
 - d) Las vejaciones o humillaciones contra cualquier miembro de la comunidad educativa, particularmente si tienen una componente sexual, racial o xenófoba, o se realizan contra alumnos o alumnas con necesidades educativas especiales. (art. 23.1.d D 19/2007 de 23 de enero)
 - e) Las amenazas o coacciones contra cualquier miembro de la comunidad educativa. (art. 23.1.e D 19/2007 de 23 de enero)
 - f) La suplantación de la personalidad en actos de la vida docente y la falsificación o sustracción de documentos académicos. (art. 23.1.f D 19/2007 de 23 de enero)
 - g) El deterioro grave de las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro, o en las pertenencias de los demás miembros de la comunidad educativa, así como la sustracción de las mismas. (art. 23.1.g D 19/2007 de 23 de enero)
 - h) La reiteración en un mismo curso escolar de conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro. (art. 23.1.h D 19/2007 de 23 de enero)
 - i) Cualquier acto dirigido directamente a impedir el normal desarrollo de las actividades del Centro. (art. 23.1.i D 19/2007 de 23 de enero)

- j) Cualesquiera otras conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia que consten en el Plan de Convivencia.

Art. 123.- Gradación de las correcciones

A los efectos de la gradación de las correcciones:

- 1. Son circunstancias que atenúan la responsabilidad:
 - a) El reconocimiento espontáneo de la conducta incorrecta, así como la reparación espontánea del daño producido. (art. 18.1.a D 19/2007 de 23 de enero)
 - b) La falta de intencionalidad. (art. 18.1.b D 19/2007 de 23 de enero)
 - c) La observancia de una conducta habitual favorecedora de la convivencia.
 - d) La petición de excusas. (art. 18.1.c D 19/2007 de 23 de enero)
 - e) Aquellas otras que establezca la legislación vigente o el Plan de Convivencia.
- 1. Son circunstancias que agravan la responsabilidad:
 - a) La premeditación (art. 18.2.a D 19/2007 de 23 de enero) y la reiteración.
 - b) Cuando la persona contra la que se cometa la infracción sea un profesor o profesora. (art. 18.2.b D 19/2007 de 23 de enero)
 - c) Causar daño, injuria u ofensa al personal no docente y a los compañeros de menor edad o a los recién incorporados al Centro. (art. 18.2.c D 19/2007 de 23 de enero)
 - d) Cualquier acto que entrañe o fomente discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, convicciones ideológicas o religiosas, discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, así como por cualquier otra condición personal o social y la xenofobia o el menoscabo de los principios del Carácter Propio o del Proyecto Educativo. (art. 18.2.d D 19/2007 de 23 de enero)
 - e) La incitación o estímulo a la actuación colectiva lesiva de los derechos de demás miembros de la comunidad educativa. (art. 18.2.e D 19/2007 de 23 de enero)

- f) La naturaleza y entidad de los perjuicios causados al Centro o a cualquiera de los integrantes de la comunidad educativa. (art. 18.2.f D 19/2007 de 23 de enero)
- g) La grabación y/o difusión de imágenes o textos que causen daños a alumnos o cualquier otro miembro de la comunidad educativa realizado a través de la telefonía móvil.
- h) Aquellas otras que establezca la legislación vigente o el Plan de Convivencia.

Art. 124.- Corrección

- 1. Las conductas contrarias a las normas de convivencia podrán ser corregidas con las siguientes medidas:
 - a) Amonestación oral. (art. 21.2.a D 19/2007 de 23 de enero)
 - b) Apercibimiento por escrito. (art. 21.2.b D 19/2007 de 23 de enero)
 - c) Realización de tareas dentro y fuera del horario lectivo que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro, así como a reparar el daño causado en las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro. (art. 21.2.c D 19/2007 de 23 de enero)
 - d) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos. Durante el tiempo que dure la suspensión, el alumno o alumna deberá realizar las actividades formativas que se determinen para evitarla interrupción de su proceso formativo. (art. 21.2.d D 19/2007 de 23 de enero)
 - e) Excepcionalmente, la suspensión del derecho de asistencia al Centro por un período máximo de tres días lectivos. Durante el tiempo que dure la suspensión, el alumno o alumna deberá realizar las actividades formativas que se determinen para evitar la interrupción de su proceso formativo. (art. 21.2.e D 19/2007 de 23 de enero)
 - f) Para los actos que perturben el normal desarrollo de las actividades de la clase se podrá imponer la corrección de suspensión del derecho de asistencia a esa clase de un alumno o alumna. (art. 20.1 D 19/2007 de 23 de enero)

- g) Además de lo establecido en el párrafo anterior, el Centro podrá corregir las alteraciones de la convivencia, mediante comparecencia inmediata ante el Jefe de Estudios (o el Coordinador de Etapa en su efecto).
2. Las conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia podrán ser corregidas con las siguientes medidas: (art. 24 D 19/2007 de 23 de enero)
- a) Realización de tareas fuera del horario lectivo que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro, así como a reparar el daño causado en las instalaciones, recursos materiales o documentos de los Centros docentes públicos.
 - b) Suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares del Centro por un período máximo de un mes.
 - c) Cambio de grupo.
 - d) Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases durante un período superior a tres días lectivos e inferior a dos semanas. Durante el tiempo que dure la suspensión, el alumno o alumna deberá realizar las actividades formativas que se determinen para evitar la interrupción en el proceso formativo.
 - e) Suspensión del derecho de asistencia al Centro durante un período superior a tres días lectivos e inferior a un mes. Durante el tiempo que dure la suspensión, el alumno o alumna deberá realizar las actividades formativas que se determinen para evitar la interrupción de su proceso formativo.
 - f) Cambio de Centro docente.
3. A efectos de la evaluación y promoción del alumnado, se entenderá como número máximo de faltas de asistencia por área, materia o módulo, las siguientes, sin perjuicio de las correcciones que se impongan según la legislación vigente en el caso de las faltas injustificadas de asistencia a clase:
- E. Primaria: 50% de las sesiones de una evaluación.
 - E.S.O.: 40% de las sesiones de una evaluación.
 - Bachillerato: 20% las sesiones de una evaluación.
 - CC.FF.: 20% las sesiones de una evaluación.

No obstante, el Equipo Docente, de forma excepcional, podrá evaluar y promocionar al alumno aun cuando supere los

porcentajes de ausencia establecidos.

Art. 125.- Órgano competente

1. Serán competentes para imponer las correcciones de las conductas contrarias a las normas de convivencia (art. 22 D 19/2007 de 23 de enero):
 - a) El profesor que esté impartiendo la clase, en el caso de la suspensión del derecho de asistencia a esa clase de un alumno o alumna.
 - b) Todos los profesores del Centro, si es amonestación oral.
 - c) El Tutor del alumno, si es amonestación por escrito.
 - d) El Jefe de Estudios, si se trata de la realización de tareas dentro y fuera del horario lectivo que contribuyan a la mejora y desarrollo de las actividades del Centro, así como a reparar el daño causado en las instalaciones, recursos materiales o documentos del Centro.
 - e) El Jefe de Estudios, en el caso de la suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases por un plazo máximo de tres días lectivos.
 - f) El Director de Centro para la suspensión del derecho de asistencia al Centro por un período máximo de tres días lectivos.
2. Será competencia del Director de Centro la imposición de las medidas disciplinarias de las conductas gravemente perjudiciales para las normas de convivencia (art. 25 D 19/2007 de 23 de enero).

Art. 126.- Procedimiento

Para la imposición de las correcciones y de las medidas disciplinarias previstas se atenderá a lo dispuesto en los capítulos IV y V del Título III del Decreto 19/2007 de 23 de enero y su concreción en el Centro en el Plan de Convivencia.

CAPÍTULO TERCERO. RESTO DE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Art. 127.- Correcciones

Sin perjuicio de la regulación que se deriva del régimen específico de la relación de los distintos miembros de la Comunidad Educativa con la Entidad Titular del Centro (laboral, civil, mercantil, canónica, etc), la alteración de la convivencia de estos miembros de la Comunidad Educativa podrá ser corregida por la Entidad Titular del Centro con:

- a) Amonestación oral.
- b) Amonestación escrita.
- c) Limitación de acceso a instalaciones, actividades y servicios del Centro.

Las correcciones impuestas a los padres de alumnos requerirán la aprobación del Consejo Escolar.

TÍTULO V: RECLAMACIÓN DE CALIFICACIONES

Art. 128.- Objeto de la reclamación

Los alumnos o sus padres o representantes legales podrán reclamar contra las decisiones y calificaciones que, como resultado del proceso de evaluación, se adopten al finalizar un ciclo o curso, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente.

Art. 129.- Motivos de impugnación.

La reclamación sólo podrá basarse en alguno de los siguientes motivos:

- a) Inadecuación de la prueba propuesta al alumno en relación con los objetivos o contenidos del área o materia sometida a evaluación y con el nivel previsto en la programación.
- b) Incorrecta aplicación de los criterios de evaluación establecidos.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Queda derogado el Reglamento de Régimen Interior del Centro anterior a la publicación y aprobación del presente Reglamento .

DISPOSICIÓN FINAL

El presente Reglamento entrará en vigor el 27 de noviembre de 2008. Su vigencia queda condicionada al mantenimiento del Centro en el régimen de conciertos educativos. El presente reglamento ha sido modificado en consejo escolar de junio de 2011.

ANEXOS

1. Sobre la gratuidad de libros de textos (de aplicación en Andalucía)
2. Organigrama de órganos unipersonales.
3. Relación de órganos colegiados.

ANEXO I.- GRATUIDAD DE LOS LIBROS DE TEXTO. (Aplicación en la Comunidad Autónoma Andaluza).

(Orden 27/04/2005. Boja 92 de 13 de mayo).

1. Se entiende por libro de texto el material impreso, no fungible y autosuficiente, destinado a ser utilizado por los alumnos/as.
2. El alumnado beneficiario dispondrá gratuitamente, en régimen de préstamo, los libros de texto elegidos por el Centro.
3. Los libros de texto serán propiedad de la Administración Educativa y permanecerán, una vez concluido el curso escolar, en el Centro docente donde el alumno haya cursado las enseñanzas, de forma que puedan ser utilizados por otro alumnado en años académicos sucesivos.
4. Los libros de texto se renovarán cada 4 años.
5. Normas de utilización y conservación de los libros de texto. Sanciones en el caso de extravío o deterioro culpable, o malintencionado de los mismos.
 - a) El alumno beneficiario del programa de gratuidad de los libros de texto y demás material curricular puestos a disposición por la Administración Educativa, a tenor de la orden de 27 de abril de 2005 (BOJA, 92 de 13 de mayo de 2005), tiene la obligación de usarlos y cuidarlos adecuadamente.
 - b) Los Centros tienen la obligación de guardar y custodiar los libros de texto utilizados por sus alumnos, (no en el caso del primer Ciclo de E. Primaria), durante los períodos en que actúen como depositarios de los mismos.
 - c) Los alumnos reintegrarán al Centro los libros de textos y demás material curricular al que se refiere el apartado "a", (no en el caso del primer Ciclo de E. Primaria), en los dos últimos días lectivos de cada curso escolar, o en caso de causar baja del Centro en el momento en que ésta se produzca.
 - d) Cada curso escolar, en el período entre el último día lectivo y el 30 de junio, el Subdirector o Jefe de Estudios y los tutores respectivos, revisaran los libros de textos y demás

- material curricular en préstamo y previamente devueltos.
- e) El Subdirector o Jefe de Estudios elaborará un informe al Consejo Escolar en el que hará constar el estado de los libros y, en caso de deterioro notorio, uso incorrecto o pérdida descuidada, se indicará el nombre del alumno para la aplicación de la sanción correspondiente.
 - f) La sanción a la que hace referencia el apartado “e” será la reposición del libro o libros deteriorados, mal usados o perdidos. La dirección del Centro se reserva el derecho de no proporcionar los libros de textos y demás material curricular del curso siguiente, hasta que no se haya producido la citada reposición.
 - g) El Subdirector o Jefe de Estudios comunicará a los familiares de los alumnos que hayan realizado un mal uso de los libros de texto con su consiguiente deterioro, y la sanción correspondiente expresada en el punto “f”.

Funciones de la Comisión del Programa de Gratuidad de Libros de Texto

- 1) Informar y divulgar a la Comunidad Educativa el Programa de Gratuidad de Libros de Texto.
- 2) Recoger las renunciaciones al Programa de Gratuidad de Libros de Texto de los representantes legales de los alumnos/as según el anexo I de la Orden de 27 de abril de 2005. (Art. 2 Orden 27/04/05)
- 3) Garantizar la guardia y custodia de los libros de texto durante el período de tiempo que el Centro actúe como depositario. (Art. 3 Orden 27/04/05)
- 4) Establecer para el mes de septiembre el procedimiento para identificar los libros con etiquetas y para el registro de los mismos. (Art.4 Orden 27/04/05)
- 5) Dar a conocer la selección de materiales curriculares, aprobada por el Consejo Escolar para el periodo mínimo de cuatro años, a toda la Comunidad Educativa y publicar dicha selección durante el mes de junio (Art. 6 Orden 27/04/05)

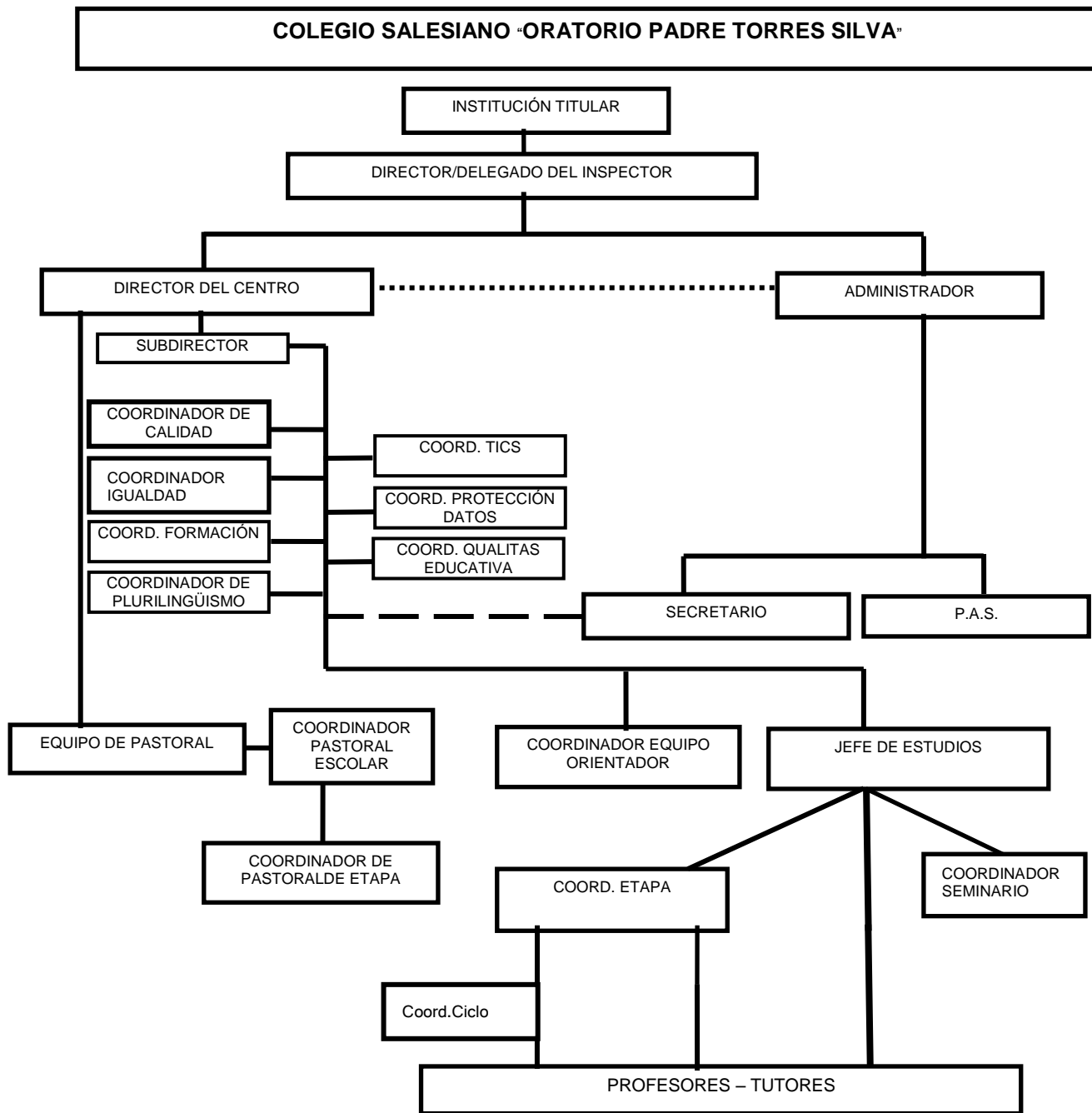
- 6) Facilitar a la Delegación Provincial de Educación a través de Séneca la relación de alumnos/as inscritos en cada uno de los cursos de la enseñanza obligatoria en los que corresponde la dotación de libros de texto, así como la de aquéllos que no deseen ser incluidos en el programa de gratuidad, antes del 15 de julio (Art. 7 Orden 27/04/05)
- 7) Establecer el procedimiento para dar de baja a los libros deteriorados o aquellos que necesiten ser repuestos. (Art. 8 Orden 27/04/05)
- 8) Establecer el procedimiento de entrega y de revisión de los libros de texto, que en todo caso será antes del 30 de junio.
- 9) Comunicar a los representantes legales del alumnado que haya realizado un uso incorrecto de los mismos la obligación de reponer el material extraviado o deteriorado de forma culpable o malintencionada, así como el plazo para hacerlo que, en ningún caso, será inferior a diez días hábiles contados a partir de la recepción de dicha comunicación. Si, una vez transcurrido dicho plazo, los representantes legales del alumnado no hubiesen procedido a la reposición del material, el alumno o alumna podrá ser sancionado de acuerdo con lo establecido en el ROF. (Art. 8.3 Orden 27/04/05)
- 10) Comunicar a la Delegación Provincial de Educación, antes del 15 de julio, las necesidades de reposición de libros de texto, así como los necesarios por incremento del alumnado inscrito. Si las necesidades de reposición superasen el 10% del total, la Comisión elaborará un informe para justificar de forma individualizada para cada libro, las causas por las que se requiere su reposición y por qué éstas no son imputables al alumnado del Centro.
- 11) Comunicar las bajas definitivas y los traslados del alumnado beneficiario a la Delegación Provincial de Educación. (Art. 9.3 Orden 27/04/05)
- 12) Emitir y entregar los cheques-libros, debidamente cumplimentados, a los representantes legales del alumnado beneficiario del Programa de Gratuidad a partir del quince de junio según el anexo II de la Orden de 27 de abril de 2005. (Art. 10 Orden 27/04/05)

- 13) Reponer los libros de texto que por aumento de matrícula o deterioro se produzcan, bajo autorización de la Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación y con anterioridad al comienzo del curso escolar. (Art.11.a Orden 27/04/05)

Utilización y conservación de los materiales y obligaciones de los beneficiarios

- 1) El alumnado beneficiario del programa de gratuidad de libros de texto queda sujeto a la obligación de hacer un uso adecuado y cuidadoso de los mismos y de reintegrarlos al centro una vez finalizado el curso escolar o en el momento de su baja del centro si se produce su traslado. (Art. 4.1 Orden 27/04/05)
- 2) El deterioro culpable o malintencionado, así como el extravío de los libros de texto supondrá la obligación, por parte de los representantes legales del alumno/a, de reponer el material deteriorado o extraviado. (Art 4.2 Orden 27/04/05)
- 3) El alumnado que participe en el programa de gratuidad de los libros de texto, así como sus representantes legales, tendrán las siguientes obligaciones:
 - a) Someterse a las actuaciones de comprobación a efectuar por la Consejería de Educación o por el Centro y a las de control financiero que correspondan de acuerdo con la legislación vigente.
 - b) Hacer uso adecuado y cuidadoso de los libros y reintegrar los mismos al Centro una vez finalizado el curso escolar o en el momento de su baja si se produce traslado de Centro.
- 4) Desde los diversos sectores de la Comunidad Educativa, se instará al alumnado que participe en el Programa de Gratuidad, así como a sus representantes legales, al cuidado y conservación del material puesto a su disposición.

ANEXO II.- ORGANIGRAMA DE MÁXIMOS EN EL CENTRO.



ANEXO III.- ÓRGANOS DE GOBIERNO, GESTIÓN Y COORDINACIÓN EDUCATIVA.

